

OBS Wemeldinge



**Schoolgids
2017-2018**

Wemeldinge, september 2017

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van OBS Wemeldinge van de stichting Facetscholen, waarin we u een beeld willen schetsen van de scholen en alles wat daar mee te maken heeft.

In het algemene gedeelte vindt u de informatie die voor alle scholen van toepassing is. In het school specifieke deel informeren wij u over de locatie afzonderlijk. Ieder jaar wordt de schoolgids aangepast, zodat deze actueel blijft.

De schoolgids bevat informatie over onderwijs, ondersteuning, ouderbetrokkenheid en wet- en regelgeving. Op onze website www.facetscholen.nl vindt u steeds recente informatie.

Ik hoop dat uw kinderen een fijne en leerzame tijd bij ons hebben.

Met vriendelijke groet,

Mede namens GMR en teamleden van Facetscholen

Jan Ennik
directeur-bestuurder

Algemene gegevens

Directeur-bestuurder

Jan Ennik
Stationspark 49A
4462DZ Goes
0113-219228 / 0621822157
E: school@obswemeldinge.nl
(o.a. info, klachten, vragen)
E: administratie@moolhoek.nl
(o.a. administratie, facturen)
I: <http://www.facetscholen.nl>

Raad van Toezicht

dhr. J.L. van Iwaarden (voorzitter)
dhr. B.L.R. v.d. Heuvel
dhr. E.C. Lafeber
dhr. J. Meijaard
dhr. R.W. Verhoeven
mevr. L. Vos
dhr. J. Schrijver

Facetscholen

OBS De Moolhoek en OBS Wemeldinge vallen onder de Stichting Facetscholen. De naam 'Facetscholen' slaat op de zeshoekige vorm waarin de lokalen van de oorspronkelijke schoolgebouwen zijn gebouwd. Daarnaast is een facet een geslepen vlak op een edelsteen wat kan staan voor het zo optimaal mogelijk vormen van de leerlingen. Ook is een facet een aspect, een kant van een zaak dat kan worden gezien als het feit dat we kinderen in al hun facetten willen vormen.

OBS De Moolhoek

Vroonlandseweg 49C
4421BW Kapelle
T: 0113-342196

E: school@moolhoek.nl
I: www.moolhoek.nl

Directie

Chantal Kentin-Bauer & Marjan de Graaf-pak

E: chantal@moolhoek.nl
E: marjan@moolhoek.nl

OBS Wemeldinge

Spoorlaan 9 Wemeldinge
T: 0113 – 621626

E: school@obswemeldinge.nl
I: www.obswemeldinge.nl

Directie

Johan van Westenbrugge
johan@obswemeldinge.nl

De ondertitel van Facetscholen luidt dan ook:
"Facetscholen: oog en hart voor kinderen".

Facetscholen zijn scholen voor openbaar onderwijs, gebaseerd op belangrijke uitgangspunten: toegankelijk voor iedereen, respectvol en positief met elkaar omgaan, uitgaan van gelijkwaardigheid en tolerantie. Facetscholen heeft als doel zelfstandige, positieve en zelfredzame leerlingen voortbrengen. Dit wordt gerealiseerd binnen veilige scholen waarin een positieve sfeer heerst en kwaliteitsonderwijs wordt gegeven!

Missie

Facetscholen beschouwt het als opdracht om kinderen in de leeftijd van 4 tot ongeveer 12 jaar kwalitatief goed onderwijs te geven. Dit geeft kinderen de gelegenheid zich op intellectueel, sociaal, emotioneel, lichamelijk en

creatief gebied naar eigen mogelijkheden te ontwikkelen.

Facetscholen zorgt ervoor dat kinderen zich in een positieve, veilige en uitdagende omgeving kunnen vormen tot zelfstandige, bewuste, betrokken, sociale, mondige en verantwoordelijke jonge mensen.

Visie

In onze visie geven wij aan hoe we ons onderwijs vorm willen geven. Tevens geeft het ons richting voor de toekomst: Waar willen we met ons onderwijs naar toe? De beschreven uitgangspunten noemen we kwaliteitscriteria.

Op de Facetscholen willen we een veilige schoolomgeving creëren waarin relatie, autonomie en competentie centraal staan. Hiermee willen we het zelfvertrouwen van leerlingen en leerkrachten vergroten om optimaal aan leren toe te komen. In ons onderwijs zorgen we voor een ononderbroken en uitdagende ontwikkelingslijn van alle kinderen.

In de volgende hoofdstukken wordt aangegeven hoe we deze visie vormgeven binnen ons onderwijs.

3.1 Handelingsgericht werken

In de scholen staat handelingsgericht werken (HGW) centraal.

HGW gaat uit van de volgende uitgangspunten:

1. Onderwijsbehoeften staan centraal;

We richten het onderwijs in naar de onderwijsbehoeften van leerlingen. We vragen ons daarbij steeds af: wat heeft deze leerling nodig om de onderwijsdoelstellingen te bereiken. We stemmen ons onderwijs daarbij af op verschillen tussen kinderen in tempo, interesse en niveau.

2. Afstemming en wisselwerking;

Hoe goed is de omgeving afgestemd op wat een kind nodig heeft? Het gaat om deze leerling, in deze groep, bij deze leerkracht, op deze school en van deze ouders.

3. De leerkracht doet er toe;

De leerkracht biedt zo goed mogelijk passend onderwijs en levert hierbij een cruciale bijdrage aan een positieve ontwikkeling van leerlingen.

4. Positieve aspecten zijn van belang;

We denken hierbij in kansen en gaan uit van positieve kwaliteiten van kinderen. We redeneren vanuit wat

kinderen al kunnen en benutten hun positieve kanten zodat ze zich naar hun eigen mogelijkheden en talenten kunnen ontplooiën.

5. We werken constructief samen;

We streven naar een constructieve communicatie tussen school en ouders. Dit is effectief als het gaat om het verbeteren van het welzijn, de werkhouding en sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen en hun schoolprestaties. Samenwerking tussen leerkracht, kind, ouders, en interne en externe begeleiders is noodzakelijk. Kinderen hebben een actieve rol in het vormgeven van hun eigen onderwijsleerproces.

6. Ons handelen is doelgericht;

We formuleren ambitieuze doelen voor de school als geheel, voor alle groepen en voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben.

7. De werkwijze is systematisch, transparant en in stappen;

Teamleden zijn open over hun manier van werken en over hun plannen en motieven.

Opbrengstgericht werken

Naast handelingsgericht werken wil Facetscholen alles uit leerlingen halen wat erin zit. Dat wordt vorm gegeven door middel van opbrengstgericht passend onderwijs. Opbrengstgericht werken betekent dat leerkrachten zich in het bijzonder op leeropbrengsten richten. Testresultaten spelen daarin een rol, maar ook de dagelijkse praktijk van observeren van leerlingen, nakijken van werk en gesprekken met leerlingen zijn van groot belang.

Al deze gegevens worden gebruikt om de leerresultaten van de leerlingen te optimaliseren. Tevens wordt op deze manier de kwaliteit van de school in kaart gebracht en bewaakt. De school is transparant in zijn gegevens. Wanneer de laatste methode- onafhankelijke toetsen geanalyseerd zijn worden de gegevens openbaar gemaakt op de websites van de afzonderlijke scholen.

Passend onderwijs

Wetgeving

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs beoogt dat zoveel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen. Het speciaal onderwijs verdwijnt niet, kinderen die het echt nodig hebben kunnen nog steeds naar het speciaal onderwijs. Met ingang van de wet op 1 augustus 2014 krijgen de

scholen zorgplicht. Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om voor elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden.

Iedere school is verplicht in een schoolondersteuningsprofiel (SOP) aan te geven welke ondersteuning een school kan bieden en waar de grens ligt. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven welke ondersteuning de school leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften kan bieden.

In het SOP van iedere school afzonderlijk geven we aan dat we met iedere ouder, die een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften komt aanmelden, in overleg gaan of we aan de behoeften van hun kind kunnen voldoen. Want, ieder kind is uniek. Op onze school kunnen we op verschillende gebieden ondersteuning bieden. Dit doen we niet alleen; we werken samen met verschillende instanties. We willen in ieder geval de veiligheid van alle kinderen en het personeel kunnen waarborgen. Wanneer die veiligheid in gevaar komt, dan kan een leerling niet langer bij Facetscholen blijven en zoeken we een andere, meer passende school voor deze leerling. Het SOP van obs de Moolhoek en obs Wemeldinge kunt u inzien op website van de scholen. Voor meer informatie over passend onderwijs kunt u www.passendonderwijs.nl raadplegen.

Samenwerkingsverband (SWV)

De scholen in het SWV maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. Facetscholen valt onder het SWV O3. Binnen dit SWV is afgesproken welke basisondersteuning elke school zelf kan bieden.

Wanneer de onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school overstijgen, dan kan een beroep gedaan worden op het SWV.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Interne begeleiding

Ondanks alle maatregelen die we treffen om voor de leerlingen een doorgaande ontwikkeling mogelijk te maken, hebben we regelmatig te maken met leerlingen waarvoor dit niet voldoende is. De leerkracht gaat in overleg met de Intern Begeleider om naar mogelijkheden te zoeken om aan de specifieke onderwijsbehoeften te kunnen voldoen. Mocht dit niet voldoende resultaat opleveren dan zijn er

mogelijkheden om de hulp van externe deskundigen in te roepen.

Externe begeleiding

Handelingsgerichte procesdiagnostiek (HGPD); Dit is een vorm van consultatie waarbij de leerkracht overlegt met een begeleider van het Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland (RPCZ). In deze consultatiegesprekken wordt steeds opnieuw afgestemd op de behoeften van het kind.

Schooladviesteam (SAT);

Het SAT is een multidisciplinair team waarin een orthopedagoog, jeugdverpleegkundige, maatschappelijk werker en intern begeleiders van de school structureel samenwerken om problematiek van leerlingen, die hun optimale deelname aan het onderwijs en hun functioneren op school belemmeren te signaleren en daarvoor adequate hulp en ondersteuning te organiseren.

Voor meer informatie over de extra ondersteuning willen we u graag verwijzen naar ons zorgplan op de website

Ontwikkeling van de leerlingen volgen

Om de ontwikkeling van de leerlingen goed te kunnen volgen worden er in de loop van een schooljaar diverse toetsen afgenomen. We kennen drie soorten toetsen/observaties:

Observatie KIIK en ONDERBOUWD, groep 1 en 2

Kleuters ontwikkelen zich volop op allerlei gebieden (denk bijv. aan spraak en motoriek) We onderscheiden 17 ontwikkelingslijnen.

Tijdens het spelen en werken van de kinderen observeren de leerkrachten hoe de kinderen zich ontwikkelen en noteren dit regelmatig in een logboek. Met behulp van de computer wordt hieruit 2x per jaar een ontwikkelingsprofiel van elk kind samengesteld. Dit wordt met de ouders bekeken en besproken. Op OBS Wemeldinge wordt het instrument "Onderbouwd" gebruikt om de ontwikkeling van de kleuters in beeld te brengen en te volgen.

Zien

ZIEN! is een pedagogisch expertsysteem dat de voorwaarden om tot leren te komen en het sociaal functioneren van kinderen in kaart brengt. De leerkrachten vullen jaarlijks een digitale vragenlijst in. Met de resultaten van de vragenlijsten worden,

indien nodig, plannen gemaakt voor verbetering van het klassenklimaat of voor een individuele leerling.

Methoden toetsen

Meerdere methodes toetsen na elk blok of hoofdstuk de behandelde onderwerpen. Deze toetsen zijn bedoeld om de beheersing van de leerstof te meten en hebben ook een diagnostische waarde. Dat wil zeggen dat ze duidelijk weergeven waar er eventueel problemen zijn. De leerkrachten kunnen hierdoor doelgericht hulp verlenen door extra uitleg te geven en herhalingsopdrachten te laten maken.

Landelijke toetsen (methode onafhankelijke toetsen)

Facetscholen maakt voor de methodeonafhankelijke toetsen gebruik van het leerlingvolgsysteem van CITO. Deze toetsen meten de vaardigheid van de leerling op de verschillende leergebieden. Er wordt gemeten in welke mate de leerling de stof van een langere periode toe kan passen.

Het grote voordeel van deze toetsen is dat ze landelijk genormeerd zijn, dat wil zeggen dat de groep wordt vergeleken met het landelijk gemiddelde. Daardoor kan de leerkracht direct heel duidelijk zien hoe de leerlingen het doen t.o.v. andere leerlingen in Nederland.

Voor meer informatie en de toets- kalender verwijzen we u naar het zorgplan van Facetscholen op www.facetscholen.nl

Ouderbetrokkenheid

Zoals eerder aangegeven wordt er gewerkt volgens de uitgangspunten van HGW. Om deze principes vorm te geven hebben we de ouders van de leerlingen hard nodig. Wanneer school en ouders gezamenlijk optrekken; elkaars partner zijn en samenwerken, komt dit ten goede aan de leerlingen. Om tot een goede samenwerking te komen, moeten leerkrachten en ouders elkaar regelmatig spreken. Formeel is dit geregeld in de gesprekkencyclus.

De ouders van kinderen die nieuw op school komen, worden binnen zes weken uitgenodigd voor een intakegesprek.

In dit gesprek kunnen de ouders aangeven hoe de ontwikkeling van de kinderen is verlopen tijdens de voorschoolse periode. Tevens wordt er besproken welke risicofactoren er eventueel van toepassing zijn op dit kind. (dyslexie in de familie e.d.) Leerkracht en ouders bespreken ook hoe de afstemming tussen school en thuis het beste vorm krijgt.

In september worden alle ouders uitgenodigd voor een 'informerend oudergesprek'. In dit gesprek stemmen de leerkracht en de ouders af welke verwachtingen ze van elkaar hebben van het nieuwe schooljaar.. Tevens kunnen ouders en leerkracht nader met elkaar kennismaken.

Na afname van de Cito-toetsen van het leerlingvolgsysteem en invullen KJK of ONDERBOUWD ontwikkelingsprofiel worden ouders uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens dit gesprek informeert de leerkracht de ouders over de ontwikkeling en vorderingen van het kind. Het rapport en een uitdraai uit ParnasSys met toets resultaten vormen de basis van dit gesprek. Daarnaast worden ouders uitgenodigd wanneer er vragen of zorgen zijn. Deze gesprekken versterken de samenwerking, hetgeen gunstig is voor het kind. Ouders mogen altijd aan leerkrachten vragen om een gesprek indien ouders dit nodig vinden.

7. Vertegenwoordiging van ouders

MR

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders en leerkrachten. Dit noem je een oudergeleding en een personeels-geleding. De MR-leden hebben zitting voor een vastgestelde duur. De MR heeft bepaalde taken en adviesbevoegdheden die vastliggen in het reglement medezeggenschapsraad Facetscholen. Daarnaast heeft de MR in bepaalde zaken instemmingsrecht. De reglementen kunt u nalezen op de website.

MR

OBS De Moolhoek

Oudergeleding:

mevr. C. Paaimans; mevr. S. Geurtsen; dhr. G. Toorenaar; dhr. A. Vlieland; dhr. A. v. Tilburg

Personeelsgeleding: mevr. J. Vette; mevr. S. Verburg; mevr. I. Weeda; mevr. M. Everse

OBS Wemeldinge

Oudergeleding: dhr. P. Blanker, mevr. M. Zevenbergen

Personeelsgeleding: mevr. E.C. de Waaij; mevr. B. van Sluijs.

GMR

Vanuit de medezeggenschapsraden wordt de GMR gevormd. In de GMR worden zaken besproken die raakvlakken hebben met alle Facetscholen.

Activiteitencommissie/ouderraad

De activiteitencommissie of ouderraad organiseert en verleent medewerking aan allerlei activiteiten, zoals o.a. het sinterklaasfeest en de laatste schooldag. In het schoolgedeelte staan de leden van de AC en OR genoemd. Eveneens vindt u daar de gegevens over de vrijwillige ouderbijdrage.

Natuurouders

De natuurouders zijn een enthousiaste groep ouders die er met de kinderen op uit trekken in de natuur. Naast een theoretische uitleg in de klas, worden er allerlei activiteiten buiten ondernomen. Elk schooljaar wordt er voor iedere groep een activiteit of excursie georganiseerd. Voor alle natuurouders bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan een cursus die wordt gegeven door het MEC in Goes.

8. Leerplicht en verlof

De basisschool is bestemd voor leerlingen van 4 t/m 12 jaar. Vanaf het vijfde jaar is het kind leerplichtig. Onderwijs is van groot belang voor de toekomst van uw kind. In de wet staat, dat het de taak van de ouders is ervoor te zorgen dat hun kind iedere dag naar school gaat. Wanneer een kind ziek is, moet het worden afgemeld. Dit geldt ook voor 4-jarigen. Afmelding kan telefonisch of schriftelijk, voor aanvang van de lessen. De leerkrachten houden een absentielijst bij. In geval van schoolverzuim zonder bericht neemt de leerkracht contact op met de ouders. Wanneer dit structureel gebeurt, krijgen de ouders een brief toegezonden. Indien een kind ongeoorloofd de school verzuimt, is de schoolleiding verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen, die eventueel een proces-verbaal opmaakt.

Wanneer kinderen te laat komen, zien wij dit ook als schoolverzuim. Er wordt immers een deel van de les(sen) gemist. Wij verzoeken u dan ook met klem te zorgen dat uw kind op tijd op school is. In verband met de veiligheid van de kinderen worden de ouders altijd gebeld wanneer een leerling niet afgemeld is.

Extra verlof mag slechts verleend worden voor wat men noemt gewichtige omstandigheden. Op de website van de school staat uitgebreid uitgelegd wanneer extra verlof mogelijk is. Hier kunt u tevens een formulier voor verlofaanvraag downloaden. Ieder jaar geeft het Bureau Leerplicht een folder uit over leerplicht en

schoolverzuim. Deze folder is ook te downloaden via de website.

9. Schorsing en verwijdering

Als de school vaststelt dat een leerling niet langer met succes het onderwijs op onze school (zoals verwoord in het schoolplan) kan volgen (door oorzaken in of buiten de leerling gelegen) of als er sprake is van ernstige verstoringen op het gebied van veiligheid of orde kan de directeur besluiten deze leerling te schorsen dan wel van de school te verwijderen. Voorafgaande aan het traject van schorsing en of verwijdering kan er een time out worden ingezet. Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen de school en ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan. Bij bedreiging, belediging, schelden/schreeuwen (wanneer dit een bedreiging of belediging betreft) kan er tevens aangifte gedaan worden bij de politie. De beslissing tot verwijdering wordt, nadat de groepsleerkracht (eventueel een ander personeelslid) en de ouders over het voornemen tot verwijdering zijn gehoord, schriftelijk en met redenen omkleed door de directeur medegedeeld. Daarbij is het voor betrokken ouder(s)/verzorger(s) mogelijk om, binnen 6 weken na dagtekening, schriftelijk bij het bevoegd gezag een verzoek om herziening van dit besluit te vragen. Vervolgens beslist het bevoegd gezag binnen 4 weken, maar zal wel de ouders eerst horen. Het volledige protocol schorsen en verwijderen van leerlingen is te vinden op de website van de scholen.

10. Huiselijk geweld en/of kindermishandeling

Als op school een vermoeden is dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan wordt gehandeld zoals beschreven staat in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode is te vinden op de website van de scholen.

11. Pestprotocol

Op beide scholen werken we met een pestprotocol. Met dit protocol hopen we een instrument in handen te hebben om het pesten tegen te gaan en de kinderen een nog veiligere omgeving te bieden. Belangrijk is dat bij het pesten alle leerkrachten dezelfde regels en consequenties gebruiken. Hierdoor ontstaat voor alle partijen duidelijkheid. Ouders worden in een vroeg stadium op de hoogte gesteld wanneer er gepest wordt. Zijn er situaties ontstaan die meer gerichte hulp nodig hebben, dan gaat de leerkracht in overleg met de "pest coördinator". In overleg bepalen zij welke stappen er verder genomen gaan worden. Dit alles doen we in samenhang met onze methode Leefstijl.

12. Klachtenregeling

Alle betrokkenen doen hun best het openbaar onderwijs in Kapelle zo goed mogelijk vorm te geven. Er kan echter een situatie ontstaan die aanleiding geeft tot een klacht. Als u over een besluit of een gebeurtenis niet tevreden bent, kunt u dit het beste eerst bespreken met de direct betrokken leerkracht. Daarna komen de locatieleider of de directeur in beeld. Mocht de klacht niet naar tevredenheid zijn opgelost, dan verwijzen we u naar de klachtenregeling. De klachtenregeling is te vinden op de website.

13. Schoolongevallenverzekering

Voor alle leerlingen wordt jaarlijks een aanvullende schoolongevallenverzekering afgesloten. De schoolongevallenverzekering geldt tijdens de schooluren en de afstand school - huis v.v. De premie voor deze verzekering wordt betaald uit het schoolfonds.

De verzekering keert alleen uit als het kind zelf ten gevolge van een ongeval letsel oploopt en dit niet (volledig) wordt vergoed door de eigen ziektekostenverzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril e.d.) wordt niet vergoed door de schoolongevallenverzekering.

Tijdens de schooluren en gedurende activiteiten in schoolverband (schoolreisje, schoolkamp, activiteiten natuurouders, uitwisselingen VO, e.d.) is de school wettelijk aansprakelijk voor gezondheid, veiligheid en in principe het gedrag van de leerlingen. Deze aansprakelijkheid wordt gedekt door een WA-verzekering van het schoolbestuur en geldt voor leerlingen, personeel en vrijwilligers.

Wanneer ouders hun eigen auto gebruiken voor excursies, uitstapjes voor de school, wordt ervan uitgegaan dat de betreffende ouder een inzittende verzekering heeft en is de eigen verzekering van toepassing. De school is niet verzekerd voor schade veroorzaakt aan eigen vervoermiddelen van ouders en teamleden.

14. Sponsoring

Ten aanzien van sponsoring voeren de scholen een terughoudend beleid. Zodra er sprake is van sponsoring moet het aan de volgende eisen voldoen:

1. Het moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Tevens moet het in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.
2. Sponsoring mag niet de objectiviteit, de

geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het openbaar onderwijs in gevaar brengen.

3. Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden.

15. Levensbeschouwelijk onderwijs

Op Facetscholen kunnen leerlingen in de groepen 3 t/m 8 levensbeschouwelijk onderwijs volgen. Dit is niet verplicht. Ieder schooljaar opnieuw kunnen ouders aangeven of hun kind deze lessen mag volgen. Er kan gekozen worden uit twee stromingen:

Protestants Christelijk Godsdienstig Vormingsonderwijs (PCGVO); Vanuit de kerk wordt godsdienstonderwijs aangeboden. Tijdens de lessen worden bijbel verhalen verteld en actuele thema's worden vanuit een Bijbelse visie besproken.

Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO); Humanisme is een levensovertuiging waarin de mens centraal staat. In de HVO-lessen kunnen kinderen ontdekken dat je over jezelf en anderen kunt nadenken, je allerlei vragen mag stellen, dingen kunt begrijpen en dat antwoorden verschillend kunnen zijn.

16. Informatievoorziening

Alle locaties geven regelmatig een informatiebrief uit. Om het milieu te sparen wordt de nieuwsbrief digitaal uitgegeven. De nieuwsbrieven staan op de websites van de scholen.

Op de facebookpagina (OBS De Moolhoek) of Klasbord (OBS Wemeldinge) staan regelmatig foto's van vieringen, excursies en activiteiten in de groepen. Mocht u niet willen dat uw kind door middel van een foto op het internet te zien is, dan dient u dit bij aanvang van het schooljaar kenbaar te maken bij de schoolleiding.

Voor alle mogelijke informatie en data verwijzen we u naar de websites.

www.moolhoek.nl

www.obswemeldinge.nl

Scholen op de kaart

Alle mogelijke gegevens van de school zijn te vinden op

www.scholenopdekaart.nl.

Vul bij zoeken de naam van de school in en er gaat een wereld van informatie voor u open.

17.Externe contacten

Inspectie

Vragen over onderwijs;

T: 0800 8051

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Centrum voor jeugd & gezin (CJG)

Iedere werkdag bereikbaar van 08.30 - 12.30 uur 0113 - 244 323

cjg@kapelle.nl



OBS Wemeldinge

1. OBS Wemeldinge

Onze school is een school waar we kwalitatief goed en uitdagend onderwijs verzorgen. Dit doen wij door ervoor te zorgen dat alle leerlingen in een goede sfeer met een positief klimaat naar school toe kunnen. In een veilig klimaat ontwikkelt een kind zich het best.

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onder een groep wordt een leerstofjaar-groep verstaan. Dit houdt in dat de leerlingen voornamelijk op grond van hun leeftijd ingedeeld zijn in vaste groepen met een eigen vaste groepsleerkracht. Onze school kent acht groepen, verdeeld over een onderbouw, middenbouw en bovenbouw.

De kleutergroepen (de groepen 1 en 2) kennen nog geen splitsing naar vakken en daarbij behorende lessen. Spelend leren neemt een belangrijke plaats in. Wel wordt er volgens een vast lesrooster gewerkt en wordt een begin gemaakt met zelfstandig werken en leren de kinderen omgaan met uitgestelde aandacht.

Vanaf groep 3 ligt het accent sterk op het leren lezen en schrijven, het taalonderwijs en het rekenen. Daarnaast krijgen de leerlingen ook wereld-oriënterende vakken als natuur en verkeer.

Vanaf groep 5 komen daar de vakken geschiedenis en aardrijkskunde bij. Bij het lezen wordt geleidelijk aan het accent verlegd van het technisch lezen naar het begrijpend en studerend lezen.

Vanzelfsprekend wordt in alle groepen tevens veel aandacht aan de creatieve vakken besteed.

Naast de groepsleerkrachten geven ook andere onderwijsgevendenden soms les aan een groep. Dit komt voor bij:

- Levensbeschouwelijk onderwijs (HVO en GVO) dat gedurende 1 les per week gegeven wordt in de groepen 3 t/m 8;
- Deeltijdarbeid van een aantal leerkrachten;
- Toetsing door de intern begeleider.

2.2 Groep 1 en 2

Op OBS Wemeldinge werken wij met een aparte groep 1 en 2. Dit om in groep 1 voldoende aandacht te hebben voor de nieuwe leerlingen en rustig te kunnen wennen op school. In groep 2 wordt op speelse wijze toegewerkt naar de overgang van groep 3.

In de kleuterklassen doen wij alles op speelse wijze, maar leren zo al een heleboel. Elke dag doen we activiteiten in de kring, spelen we met materialen en in de hoeken en spelen we buiten. Activiteiten richten zich op alle ontwikkelingsgebieden zoals, taal, rekenen, natuur, muziek,

(creatieve) expressie en niet te vergeten de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Aan deze ontwikkelingen wordt gedurende de dag op verschillende manieren gewerkt en deze lopen vaak parallel aan elkaar. Wie speelt in de bouwhoek is bezig met zowel ruimtelijke ontwikkeling als taalontwikkeling; wie speelt met een lotto leert ook getallen of kleuren en wie de golven van de zee tekent, is bezig met zowel creativiteit als voorbereidend schrijven.

Voor de taal, reken en motorische ontwikkeling maken wij gebruik van de methode "Onderbouwd". Met de bewoners van de taal- en rekenflat werken we aan de hand van een thema, aan alle voorwaarden die wij nodig hebben om de rest van de school goed te kunnen doorlopen. Zo maken we kennis met letters of , als we deze al kennen, lezen we met "Arie de letterkanarie", rijmen we met "Ed met de rijmpet", leren we tellen van "Sjoerd cijferwoord" en zo zijn er in totaal 12 flatbewoners die, zeker in groep 2, een centrale rol innemen in de groep. In ons leerlingvolgsysteem houden wij bij hoever kinderen zijn in hun ontwikkeling op alle domeinen. Zo kunnen activiteiten worden aangepast op het individuele niveau van de leerling. Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee naar huis, waarin kind en ouders kunnen zien hoe de ontwikkeling verloopt.

Ook de computer speelt een belangrijke rol bij het werken aan de ontwikkeling van de leerlingen. Recent zijn we in het bezit van een groot kantelbaar touchscreen/schoolbord, vergelijkbaar met een reuzentablet. Hierop kunnen meerdere kinderen tegelijkertijd spelletjes spelen, gericht op diverse ontwikkelingsgebieden. Daarnaast beschikken we over diverse iPads om in te zetten in de groep.

2.3 Groep 3 t/m 8

a. Rekenen en wiskunde

Sinds enkele jaren werken we op OBS Wemeldinge met een nieuwe rekenmethode, te weten Reken Zeker (voor info over de methode zie www.noordhoffuitgevers.nl). Dit is een minder talige rekenmethode waardoor kinderen eerst echt leren rekenen en pas later de geoefende sommen in de praktijk leren gebruiken. Omdat de automatisering van de rekensommen tot 100 een zeer belangrijke basis vormt voor de resultaten in de verdere leerjaren, is hiervoor een aparte methodiek aangeschaft. Deze heet "Met Sprongen Vooruit". Ook zijn de sommen tot 100 en de tafels van vermenigvuldiging zeer geschikt om te oefenen op de computer. Hiervoor gebruikt de school het softwarepakket Mijklas.nl (voorheen Ambrasoft). Hiervan is ook een thuisversie te krijgen, die we graag aanbevelen.

b. Nederlandse taal

Het taalonderwijs is veelomvattend. Hiervoor gebruiken we de methode "STaal". (Voor info over de methode zie www.malmberg.nl) Deze methode is dit schooljaar voor het eerst in gebruik genomen in groep 4, 5 en 6. De volgende jaren gaan groep 7 en 8 ook over op deze methode.

De woordenschat wordt uitgebreid, er is aandacht voor het verwoorden van ideeën en luisteren naar anderen. Behalve schriftelijk taalwerk leren we kinderen ook verhalen schrijven en spreekbeurten houden. Dat er in onze taalstructuren zitten, wordt de leerlingen systematisch aangeboden. Dit

geldt zowel voor het mondelinge als het schriftelijke taalonderwijs.

Spelling is een onderdeel van de methode "STaal". Een groot voordeel van deze methode is het feit dat de behandelde spellingsproblemen ook terugkomen in de overige taaloefeningen. Voor woordenschat en spelling wordt de computer regelmatig ingezet.

c. Lezen

Er wordt gewerkt met de methode "Veilig Leren Lezen" (voor info over de methode zie www.veiliglerenlezen.nl). In groep 3 vindt het daadwerkelijk leren lezen plaats, in de hogere leerjaren komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en later ook op het studerend lezen te liggen. Dit gebeurt met de methode "Leeslink".

Om technisch goed te leren lezen, wordt de methode "Estafette" gebruikt. Deze methode deelt leerlingen in op niveau van instructie. Leerlingen die meer instructie nodig hebben, krijgen dit. Leerlingen die zelfstandig bezig kunnen zijn met teksten doen dat op die manier. Twee à driemaal per jaar worden in groep 3 tot en met 6 de vorderingen op het terrein van het technisch lezen getoetst. Dit gebeurt met behulp van de AVI-toets en de Drie Minutentest. Kinderen die na groep 6 het eindniveau van het technisch lezen nog niet hebben gehaald, worden ook nog verder getoetst. We leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen, we brengen ze ook liefde voor boeken bij. Daarom wordt er ook veel voorgelezen. Ook vinden er veel activiteiten plaats in het kader van leespromotie, bijv. tijdens de Kinderboekenweek. Alle groepen gaan minimaal één keer per twee weken naar de bibliotheek voor het ruilen van hun boeken. Een medewerker van de Bibliotheek komt een aantal keren per schooljaar in elke groep voor leespromotie activiteiten.

d. Engels

Er wordt Engelse lesgegeven vanaf groep 1. Door gebruik te maken van de methodes i-Pockets (groep 1 t/m 4; zie ook www.ipockets.nl) en Backpack Gold (groep 5 t/m 8) wordt gestreefd naar een hoog niveau op het moment dat het kind de basisschool verlaat. Beide methodes zijn interactief en het digibord is hierin een belangrijk instrument. In de lagere groepen gebeurt een en ander nog spelenderwijs met kringspelletjes en liedjes. Vanaf groep 5 staat de communicatieve vaardigheid van de leerling centraal, maar wordt uiteraard ook de lees- en schrijfvaardigheid gestimuleerd.

Sinds het schooljaar 2014-2015 is onze school Early Birdschool met twee sterren.

e. Schrijven

Voor schrijven wordt de methode "Pennestreken" gebruikt. In de lagere leerjaren gaat het om het aanleren van de lettervormen, de verbindingen tussen de letters en het netjes leren schrijven, in de hogere leerjaren leren kinderen steeds meer snel en leesbaar te schrijven.

f. Wereldoriëntatie

Op heel veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen en brengen we kinderen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van moderne methoden, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes, e.d. Voor de vakken Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur/Techniek nemen we dit schooljaar een nieuwe methode in gebruik: Argus Clou Als aanvulling wordt gebruik gemaakt van de programma's Huisje-Boompje-Beestje van NOT-school TV,

g. Verkeersonderwijs

Tijdens de hele basisschoolperiode wordt aandacht besteed aan de verkeers-opvoeding. Het vertrouwd raken met de verkeers- en gedragsregels staat hierbij voorop. In groep 1 en 2 leren we de kinderen o.a. veilig over te steken. De begrippen links en rechts spelen daarbij een belangrijke rol. In de groepen 3 t/m

wordt verkeersonderwijs gegeven met de verkeerskranten VVN. In groep 7 leggen de leerlingen de



8 schriftelijke verkeersproef van Veilig Verkeer Nederland af en wordt door de verkeersouders van alle Kapelse basisscholen een praktisch verkeers-examen georganiseerd. Bij een voldoende resultaat ontvangen de leerlingen een diploma. Er vindt jaarlijks een verkeers-projectweek plaats. De verkeersouders plannen dan samen met de leerkrachten allerlei praktische verkeersactiviteiten voor alle leerlingen van de school, zodat het verkeers-onderwijs niet uitsluitend theoretisch is. Onze school bezit het Verkeersveiligheidslabel Zeeland.

h. Techniek

Zonder techniek zou onze wereld er heel anders uitzien. Vrijwel elk voorwerp dat u ziet of aanraakt heeft wel op enigerlei wijze met techniek te maken. Wij vinden het dan ook belangrijk dat al onze leerlingen (groep 1 t/m 8) met techniek in aanraking komen. Onze school heeft de beschikking over een prachtig "Ontdekkasteel" waarmee we zeer regelmatig technieklessen verzorgen. Door deze lessen voldoen we ruimschoots aan de gestelde doelen voor het onderdeel techniek.

i. Creatieve vakken

Creatieve vorming levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van het kind. Het zijn de vakken waarbij denken, voelen en doen samengaan. Niet "het juiste antwoord" staat centraal, maar het vinden van eigen creatieve oplossingen binnen het kader van de opdracht. Voor de expressievakken muziek, teken/handvaardigheid en drama wordt gebruik gemaakt van de methode 'Moet je doen'. De leerlijnen van deze methode richten zich op de ontwikkeling van de verbeelding en het kunnen vormgeven van ideeën. Ook cultuureducatie is een onderdeel van het vak creatieve vorming.

j. Sport en bewegen

Alle groepen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs, vaak in de gymzaal, regelmatig buiten, op het schoolplein of op het sportveld.

Voor de bewegingslessen wordt gebruik gemaakt van de methode "Basislessen bewegingsonderwijs". Bij de groepen 5 t/m 8 kan er sprake zijn van ondersteuning door stagiaires van de opleiding CIOS – Goes.

k. Leefstijl: Lessen Sociaal-Emotionele Ontwikkeling

De belangstelling voor sociaal-emotionele vaardigheden in het onderwijs neemt sterk toe. Niet alleen om probleemgedrag te bestrijden en voor preventie van ongewenst gedrag. Ook voor het optimaal functioneren van kinderen en het ontwikkelen van hun talenten zijn vaardigheden als zelfvertrouwen, doordachte beslissingen nemen, luisteren, je gevoelens uiten en van je fouten leren, onmisbaar. Leefstijl is een methode die niet alleen de emotionele intelligentie stimuleert, maar ook de cognitieve intelligentie.

Leefstijl sluit aan bij de kerndoelen voor gezond en redzaam gedrag. De methode biedt naast sociaal-emotionele vaardigheden ook gezondheidsvaardigheden. Bij gezondheidsvaardigheden speelt preventie een belangrijke rol. Op steeds jongere leeftijd beginnen kinderen te experimenteren met roken, alcohol en drugs. De leeftijdsfase tussen 10 en 14 jaar blijkt een kritieke periode. Effectieve preventie moet dan ook voor die leeftijd beginnen. In de groepen 7 en 8 wordt voorlichting gegeven door de Stichting Voorkom! over de gevaren van roken, alcohol, drugs en internetverslaving. Ook het pesten via internet komt dan aan de orde. Om leraren zo goed mogelijk op het geven van de leefstijllessen voor te bereiden hoort bij Leefstijl een training. Leraren ervaren tijdens de training hoe de opdrachten en activiteiten werken. Het uitgangspunt is dat ervaring de beste leermeester is. De meeste leerkrachten van de Facetscholen hebben deze training gevolgd en zijn gekwalificeerde Leefstijldocenten. Per locatie is een of meer leerkrachten aangesteld als Leefstijlcoördinator. Zie voor verdere info:

www.leefstijl.nl

2.4 Het personeel

De dagelijkse leiding is in handen van:

- J.C. van Westenbrugge (Johan),
tel. 06-10061033,
E-mail johan@obs.wemeldinge.nl

De groepsleerkrachten die op obs Wemeldinge werkzaam zijn:

- A. Bal-van der Maas (Adriënne)
- D.A. van Boekhout (Dorine)
- L.F. Schipper (Leonie)
- H.A.M. van Leeuwen (Cynthia)
- J.P. Lindenbergh-Dominicus (Joke)
- B. van Sluijs (Bianca)
- B. Vos (Bianca)
- E.C. de Waaij (Elsemiek)
- R. Waanders (Renske)

- K.S. Koster (Karina)
- S. van Overloop-Bas (Sabine)
- S. Bruins (Sanne)
- A.J. Dekker (Dianne)

Intern begeleider: H.A.M. van Leeuwen (Cynthia).

Vakleerkracht godsdienstige vorming:

T. van Wijk

Vakleerkracht humanistische vorming:

S. Gunter (Sand)

Onderwijsondersteunend personeel:

- A. Wisse (Ariana), secretariaat vanuit De Moolhoek
- R. de Oude (Ria), ondersteunende werkzaamheden op vrijwillige basis (di)
- D. Moelker (Dick) onderhoudswerkzaamheden op afroep

2.5 De groepssamenstelling

De leerkrachten op OBS Wemeldinge geven les in de volgende groepen:

Groep 1:

juf Karina Koster (maandag) en juf Joke Lindenbergh (di/wo/do)

Groep 2:

juf Elsemiek de Waaij (ma/di/wo/do)

Groep 3:

juf Cynthia van Leeuwen (ma/vr), juf Bianca Vos (di/ wo/ do)

Groep 4:

juf Adriënne Bal (ma/di/vr) en juf Sanne Bruins (wo/do)

Groep 5:

juf Dorine van Boekhout (ma/di/wo/do) en meester Johan (vrijdag)

Groep 6:

juf Bianca van Sluijs (ma/di/wo) en juf Renske Waanders (do/vr)

Groep 7:

juf Leonie Schipper (ma/di/wo/do) en juf Sabine van Overloop (vrijdag)

Groep 8:

juf Dianne Dekker (ma/di/wo/do/vr)

2.6 De schooltijden

Sinds dit schooljaar werken we met het vijf-gelijke-dagen model op onze school.

Dag	Schooltijd	Groepen
Maandag	08.24 - 14.00	1 t/m 8
Dinsdag	08.24 - 14.00	1 t/m 8
Woensdag	08.24 - 14.00	1 t/m 8
Donderdag	08.24 - 14.00	1 t/m 8
Vrijdag	08.24 - 14.00	3 t/m 8

2.7 Het schoolgebouw

OBS Wemeldinge is gehuisvest in een zeshoekig gebouw. Het gebouw telt zeven leslokalen. Voor de achtste groep maken we gebruik van een lokaal in de Christelijke school, De Hoeksteen, welke op een paar minuten loopafstand ligt. De gymles vindt plaats in de gymzaal tegenover de school.

Verder bezit de school een ruimte die is bestemd voor en afgestemd op leerlingen die individueel getoetst worden, het zgn. zorgkantoor. Tussen de middag eten de leerkrachten samen met de kinderen in het eigen lokaal. De naschoolse opvang vindt plaats in het gebouw van De Hoeksteen. Dit wordt georganiseerd door KIBEO. (www.kibeo.nl)

2.8 Het schoolplein

Het schoolplein heeft veel leuke speeltoestellen. Voor de verfraaiing van het plein reserveert de ouderraad jaarlijks een bedrag. Als er voldoende gespaard is, wordt er in overleg met de leerkrachten gekeken wat er vernieuwd of verbeterd kan worden.

2.9 Opvang nieuwe leerlingen groep 1

Na definitieve aanmelding neemt de leerkracht van groep 1 contact op met de ouders en wordt een afspraak gemaakt wanneer er nader met de school kan komen kennismaken. Aan deze kennismaking hechten we veel belang, vandaar dat we in overleg met de ouders bepalen of het kind voor de 4^e verjaardag van het kind een aantal lessen in groep 1 gaat volgen.

2.10 Nieuwe leerlingen voor de overige groepen

Bij de aanmelding van een nieuwe leerling in een van de overige groepen wordt met de groepsleerkracht van de groep besproken hoe de kennismaking met de school in het algemeen en met de nieuwe groep in het bijzonder het beste kan geschieden. Hiervoor gelden dus geen algemene regels, maar richten we ons naar de specifieke behoeften en verlangens van de nieuwe leerling en zijn of haar ouders.

3 Bijzondere lessen en activiteiten

Op onze school wordt er hard gewerkt aan de kernvakken en er worden ook met grote regelmaat bijzondere lessen en leuke activiteiten georganiseerd voor de leerlingen. Hieronder treft u een alfabetische opsomming van deze activiteiten aan. Deze lijst is zeker niet volledig.

3.1 Afscheid groep 8

In de laatste schoolweek verzorgt groep 8 een optreden voor de andere kinderen van de school. Dit optreden bestaat meestal uit een musical. Deze musical is ook onderdeel van het avondprogramma en wordt voorafgegaan door een gezamenlijk etentje voor de leerlingen en de leerkrachten. Bij dit programma zijn alle leerlingen van groep 8 betrokken, evenals hun ouders, overige familie en leerkrachten.

3.2 Bibliotheekbezoek

Ter bevordering van het lees- en kijkplezier brengen de leerlingen van alle groepen om de week een bezoek aan de plaatselijke bibliotheek. De leerlingen van groep 1 en 2 mogen dan gratis een boek uitzoeken om thuis te "lezen". De overige leerlingen houden de bibliotheekboeken op school.

3.3 Culturele activiteiten en Atelierlessen

Op obs Wemeldinge is een gevarieerd cultuur educatief aanbod. Dit is meestal een voorstelling per groep met daarbij verdiepingsactiviteiten. Ook kunnen er kunstenaars uit de

regio ingeschakeld worden. Doelstelling is dat kinderen in de loop van het verblijf op de basisschool met zoveel mogelijk kunstuitingen in aanraking komen.



Voor het eerst organiseren we dit schooljaar ook zogenaamde Atelierlessen. Acht keer in het schooljaar zijn er Atelierlessen in blokken van drie dinsdagmiddagen in de groepen 3 t/m 8. De kleutergroepen gebruiken dagelijks deze vorm van lesgeven en draaien dus niet mee in dit systeem. Door middel van de Atelierlessen willen we graag bijzondere activiteiten aan bod laten komen op het gebied van CKV (Cultuur en Kunstzinnige Vorming) waarbij we samenwerken met externe partijen die hun deskundigheid met ons willen delen. Te denken valt aan schilderlessen, sportactiviteiten, toneellessen, muzieklessen, excursies, enz.



3.4 E.H.B.O.-lessen

De kinderen van groep 8 krijgen lessen die opleiden voor het diploma Jeugd-E.H.B.O.-A. Deze lessen worden gegeven door een medewerkster van het Rode Kruis. De lessen worden afgesloten met een examen.

3.5 Goede doelen

Vele malen per schooljaar wordt er door diverse instanties gevraagd om medewerking te verlenen aan acties voor een "goed doel". Elk schooljaar werken we mee aan de jaarlijks terugkerende Kinderpostzegelactie waarbij de leerlingen van groep 7/8 betrokken zijn. Naast de Kinderpost-zegelactie ondersteunt de school ook het werk van Unicef. Deze organisatie helpt overal ter wereld kinderen in nood en let daarbij niet op afkomst, ras, geloof, levensovertuiging of politieke opvatting. Onze ondersteuning houdt in dat wij van de leerlingen iedere maandagmorgen een bijdrage hopen te

ontvangen. Door een medewerker van Unicef worden de leerlingen minimaal één keer per jaar op de hoogte gehouden van de besteding van het ingezamelde geld.

Ook doen alle leerlingen jaarlijks mee aan Actie Schoenendoos van Edukans. Er wordt een de leerling versierde schoenendoos gevuld met schoolspulletjes voor een kind in een ontwikkelingsland.



door



3.6 De GROTE Avond

In schooljaar 2015-2016 werd voor de derde maal een Grote Avond georganiseerd. De voorstelling was een groot succes en een zeer leuke en leerzame ervaring voor de leerlingen. Omdat de voorbereiding veel tijd kost, is besloten om niet elk schooljaar deze te organiseren. In dit schooljaar is er weer een Grote Avond. In de tussenliggende jaren organiseren we een andere activiteit, bijvoorbeeld een Sponsorloop of Fancy Fair.

3.7 ICT-Onderwijs

ICT staat voor informatie- en communicatietechnologie. Voor een school gaat het dan om het werken met computers en toebehoren. De oude computers waren afgeschreven en daarom beginnen we dit schooljaar met nieuwe apparatuur. Geen vaste computers mee, maar Chromebooks en iPads voor de leerlingen en laptops voor de leerkrachten. Alle lokalen beschikken over nieuwe interactieve monitoren. We willen de leerlingen vertrouwd maken met de pc en zijn mogelijkheden, zoals tekstverwerking en internet. Daarnaast worden de computers zoveel mogelijk ingezet binnen het dagelijks onderwijs, bijvoorbeeld bij de ondersteuning van de leerlingen die extra hulp nodig hebben en bij vakken als rekenen, spelling en aardrijkskunde. Ook heeft de school een website met daarop alle belangrijke gegevens over de school en foto's van activiteiten van de leerlingen.

In een internetprotocol staan de regels die gelden voor leerlingen bij het gebruik van de computer en het internet: Dit zijn die regels:

1. Bij gebruik van een zoekmachine gebruik ik normale woorden (zoektermen).
2. Ik zoek geen woorden die te maken hebben met grof woordgebruik, racisme, discriminatie, seks, porno, geweld.
3. Ik zoek ook geen plaatjes die gruwelijk zijn.
4. Ik maak geen gebruik van sociale media, als Facebook en Twitter.

5. Ik verander niets aan de instellingen van de computer.
6. Ik verstuur geen e-mailtjes zonder overleg met de meester of de juf.
7. De printer mag alleen met toestemming van de meester of de juf gebruikt worden.
8. Zonder toestemming mag ik nooit mijn naam, (e-mail)adres of telefoonnummer opgeven.
9. Als ik per ongeluk een "foute" site open, meld ik dat bij de leerkracht.
10. Ik mag alleen met toestemming gegevens op het internet opgeven.
11. Ik weet dat alle pagina's die ik open, door de meester of juf gecontroleerd kunnen worden.
12. Ik download geen bestanden. Er wordt aan de kinderen uitgelegd waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken.
13. Ik weet dat ik de computer 1 maand niet mag gebruiken, dan wel niet op internet mag, wanneer ik een van de regels overtreed.

3.8 De kerstviering

Donderdagavond voor het begin van de kerstvakantie wordt een kerstviering gehouden. In een sfeervolle entourage wordt er in de Wemel gegeten en vinden de vieringbijdragen plaats. Het geheel wordt verzorgd door de leden van de ouderraad samen met de leerkrachten.

3.9 De laatste schooldag

Op de laatste schooldag blijven de leerboeken gesloten. Het schooljaar wordt afgesloten met een feestiviteiten dag waaraan de groepen 1 t/m 7 deelnemen. Aan leerlingen van groep 8 wordt gevraagd of ze willen helpen bij de begeleiding van de jongere leerlingen. Organisatie ligt in handen van ouderraad en leerkrachten.

3.10 Leespromotie

Als school hebben wij de taak om het leesgedrag van de kinderen te stimuleren. Dit doen wij op zeer veel manieren, zoals: bibliotheekbezoek, Kinderboekenweekactiviteiten, de voorleeswedstrijd (groep 7/8), voorleesdagen in de onderbouw, de Nationale Kinderjury-activiteiten, gebruik maken van project- en leescollecties, luisterboeken onderbouw.

Voor de leespromotie wordt regelmatig samengewerkt met de Bibliotheek Oosterschelde.

3.11 Levensbeschouwelijk onderwijs

In de groepen 3 t/m 8 kan er gekozen worden voor godsdienstig vormingsonderwijs (GVO) of humanistisch vormingsonderwijs (HVO). Aan de ouders van de leerlingen van groep 2 wordt gevraagd hun voorkeur kenbaar te maken. Ook bij de overgang naar een volgend schooljaar wordt aan de ouders opnieuw gevraagd of het kind de GVO- dan wel de HVO-lessen wil volgen.

3.14 Het schoolkamp

Elk jaar gaan groep 7 en 8 op schoolkamp. Twee leerkrachten en enkele ouders gaan mee als begeleiders. Bij het

schoolkamp staan excursies centraal, maar er is ook volop tijd voor sport, spel en ontspanning. De mogelijkheid bestaat om voor het schoolkamp te sparen. De kosten voor het schoolkamp liggen rond de 80 euro. Zie ook de tekst hieronder bij Schoolreis.

3.15 De schoolreis

Elk jaar wordt er een schoolreis georganiseerd. Hoewel het educatieve element soms ook om de hoek komt kijken, is een plezierige dag samen het hoofddoel. Dit schooljaar gaan de groepen 3 t/m 6 op schoolreis.

Volgens afspraak wordt er voor groep 1/2 het ene jaar een schoolfeest georganiseerd en het andere jaar een minischoolreis. Dit jaar is er een schoolfeest.

Vanaf het begin van het schooljaar kunnen de leerlingen op de woensdagochtend sparen voor de schoolreis van groep 3 t/m 6. De kosten zijn ongeveer 30 euro.

Het bedrag voor de schoolreis kan overgemaakt worden op bankrekening NL88 RABO 0368 6038 06 t.n.v. Stichting Beheer Oudergelden obs Wemeldinge.

3.16 Sinterklaasfeest

Met alle leerlingen van onze school vieren wij elk jaar de verjaardag van Sint Nicolaas. Gezamenlijk wordt de Sint opgehaald in de haven, waarna hij de viering ter gelegenheid van zijn verjaardag bijwoont. De laatste jaren vieren we dit feest in de Wemel. In de hogere groepen worden surprises gemaakt.

3.17 Stagelessen

Met zekere regelmaat komen studenten van de Pedagogische Academie voor Basisonderwijs (PABO) en het Scalda (opleiding voor onderwijsassistent en sociaal-maatschappelijk werk voor een stageperiode in een van de groepen.

3.18 Sportdagen en toernooien

Elk jaar wordt er door de groepen 5 t/m 8 deelgenomen aan de sportdag op de dag van de Koningsspelen. Voor de groepen 1 t/m 4 wordt er op die dag een spelochtend georganiseerd.

De school neemt daarnaast regelmatig deel aan sportieve activiteiten die buiten de reguliere schooltijd plaatsvinden, zoals een schoolvoetbal- en een schoolkorfbaltoernooi. Bovendien wordt er bij voldoende interesse van de leerlingen deelgenomen aan een voorleeswedstrijd. Verder wordt er aan het einde van het schooljaar een slagbalwedstrijd georganiseerd voor de groepen 5 t/m 7 met CBS de Hoeksteen.

3.19 Vieringen en Open podium

Ook de regelmatig terugkerende vieringen die rond een bepaald thema georganiseerd worden voor en door de leerlingen, zijn speciale activiteiten. Een viering is een geheel van spel, zang, dans en toneel. Er zijn groepsbijdragen en individuele bijdragen. De groepsbijdragen worden onder leiding van de groepsleerkracht ingestudeerd. Individuele bijdragen worden geheel door de leerling(en) zelf voorbereid. Onder de noemer Open Podium worden er door de groepen 5 t/m 8 vier keer per jaar een voorstelling voor en door de

leerlingen gehouden.

4 Regels op school

Op elke school zijn regels die ervoor zorgen dat het werken en spelen prettiger verloopt. Hieronder leest u hoe dit op onze school geregeld is.

4.1 Schoolklimaat

Wij stellen een vriendelijk en veilig schoolklimaat met orde en regelmaat op prijs. Pas als een kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. Het stellen van regels aan het gedrag van leerlingen kan daarnaast probleemgedrag voorkomen en bestrijden. Bij probleemgedrag vormen de gedragsregels de basis van handelen. Omdat wij ons terdege bewust zijn van het belang van een goede regelgeving, hebben wij onderstaande regels ontwikkeld. Deze regels worden in alle groepen regelmatig aan de orde gesteld.

Het een en ander is vastgelegd in een Pestprotocol. Dit protocol vormt een plan van aanpak ten aanzien van:

- het voorkomen van pestgedrag,
- het tijdig signaleren van pestgedrag,
- het remediëren van pestgedrag en de samenwerking tussen ouders en school om pestgedrag te voorkomen en remediëren. Wilt u het Pestprotocol lezen, dan liggen er op school exemplaren ter inzage.

Om het schoolklimaat positief te bewaken, houden we ons aan de volgende regels:

- We respecteren elkaar en accepteren dat we verschillend zijn.

Dit houdt in:

- dat we naar elkaar luisteren;
 - dat we elkaar helpen;
 - dat we het eerst vragen als we iets van elkaar willen gebruiken.
 - Bij ons op school accepteren we geen agressief gedrag (=gedrag waarmee je de ander lichamelijk of geestelijk kwetst of dat als zodanig kan worden geïnterpreteerd.)
 - Hebben leerlingen problemen met elkaar, dan moeten ze proberen die eerst zelf *zonder agressief gedrag* op te lossen; lukt dat niet, dan gaan ze naar een leerkracht.
- We vinden fatsoenlijk taalgebruik op school belangrijk. Dit geldt voor iedereen. We willen nadrukkelijk wijzen en corrigeren op eventuele negatieve en onfatsoenlijke uitingen en taalgebruik. Daarbij zullen alle leerkrachten ook leerlingen van andere groepen aanspreken: alle leerlingen zijn immers leerlingen van de gehele school en dus van alle teamleden. We accepteren niet dat kinderen elkaar uitschelden, met stemverheffing tegen elkaar spreken en ten onrechte met ouderen/leerkrachten in discussie gaan.

4.2 De fietsenstalling

- De fietsen van de leerlingen moeten in de rekken/stalling worden geplaatst.
- Er is een aparte stalling voor groep 1 en 2 en er is vastgelegd op welke plek de fiets van de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 mogen staan.
- Er wordt op het schoolplein niet gefietst.
- Voor en na schooltijd en tijdens de pauze mogen de

leerlingen zich **niet** tussen de fietsen ophouden.

[4.3 De school binnenkomen](#)

Om 08:15 uur gaat de buitenbel en vanaf het moment dat de kinderen op het schoolplein zijn, gaan zij naar het eigen leslokaal. De kinderen blijven dus niet op het schoolplein spelen. Er is dan ook geen pleinwacht, want elke leerkracht is in de eigen groep om de kinderen te ontvangen. Om 08:24 uur gaat de binnenbel en beginnen de lessen.

[4.6 Tijdens zelfstandig werk](#)

In de groepen 3 t/m 8 ligt er een rood-groen kaartje op de tafel van de leerling. Rode kant boven betekent: ik heb hulp nodig; groen betekent alles gaat goed.

[4.8 De zorg voor eigendommen](#)

Leerlingen mogen spullen meenemen, maar zijn hiervoor zelf verantwoordelijk.

Geeft dit materiaal te veel afleiding, dan neemt de leerkracht het in bewaring tot na schooltijd.

[4.10 Gymkleding](#)

Om misverstanden te voorkomen verzoeken wij u, wanneer uw kind om wat voor reden dan ook niet aan de gymnastiekles deel kan nemen, dit telefonisch of schriftelijk aan de groepsleerkracht te melden. Dringend verzoeken wij u om de onderstaande voorschriften ten aanzien van de kleding en dergelijke na te leven:

- De leerlingen moeten voor de gymnastieklessen hun gymkleding meenemen.
- Deze gymkleding bestaat uit een gympakje of een korte (dus geen lange) broek met shirt voor de meisjes en een korte broek met shirt voor de jongens.
- Gymschoenen moeten stevig zijn en lichte zolen hebben (Turnslofjes zijn minder geschikt voor de gymlessen).
- Sieraden kunnen op de gymdagen beter thuisblijven. Alle sieraden gaan af, omdat dit gevaarlijk is voor de medeleerlingen.
- De ouders van de leerlingen van groep 1 mogen hun kinderen helpen met omkleden. De wenselijkheid hiervan wordt door de leerkracht aangegeven.
- Bij het omkleden na de les proberen wij te bevorderen dat de leerlingen elkaar helpen. Bij mooi weer wordt er geregeld buiten gesport.

[4.11 Traktaties](#)

Als een kind jarig is, wil het meestal de klasgenootjes en de leerkrachten trakteren. Het is een goed gebruik geworden om te trakteren op fruit, kaas, worstje, augurk etc. in plaats van op snoep. U wordt verzocht deze goede gewoonte te handhaven. Het is **niet** toegestaan om andere leerlingen dan de leerlingen uit de eigen groep onder schooltijd te trakteren. *Wilt u uitnodigingen voor verjaardagspartijtjes liever niet op school uitdelen? Dit om teleurstelling te voorkomen bij groepsgenootjes die niet gevraagd worden.*

[5 Overleg met en informatie aan de ouders](#)

Tussen ouders en school wordt er op vele manieren informatie uitgewisseld. Op welke manieren dit gebeurt, leest u in dit hoofdstukje van de schoolgids.

[5.1 Contactavonden en rapporten](#)

Alle groepen ontvangen gedurende het schooljaar twee rapporten. Het eerste rapport zal eind januari/begin februari worden uitgereikt, het tweede rapport tegen het eind van het schooljaar.

Voor de leerlingen van groep 8 wordt al een eerste rapportgesprek gepland in november. Het tweede rapportgesprek is tegelijkertijd het adviesgesprek richting Voortgezet Onderwijs. Dit gesprek vindt plaats in maart.

Voor of na de uitreiking van het rapport worden er in alle groepen contactavonden georganiseerd. Tijdens deze avonden wordt met de betreffende leerkracht(en) over uw kind(eren) van gedachten gewisseld. Het werk van het kind, de resultaten van de Cito-toetsen, de vorderingen en het rapport zelf vormen de basis van deze gesprekken.

Bij de gesprekken over de leerlingen van groep 1 en 2 komt ook de Onderbouwd-registratie aan de orde.

Aan het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor een zogenaamd "omgekeerd" oudergesprek. Door dit gesprek wil de leerkracht een goed beeld krijgen van het kind en zoveel mogelijk positieve factoren ontdekken die het kind kunnen helpen bij zijn ontwikkeling.

[5.2 Huisbezoek](#)

Als ouders er om vragen of wanneer een leerkracht dit noodzakelijk acht, vindt er huisbezoek plaats. Ook bij leerlingen die geruime tijd ziek zijn, komt de groepsleerkracht op bezoek.

[5.3 Informatieverstrekking aan gescheiden ouders](#)

Indien ouders gescheiden zijn, is de school bereid alle informatie tweemaal te verstrekken. Dit gebeurt slechts na een verzoek van een van beide ouders.

[5.4 Informatieavonden](#)

Aan het begin van het schooljaar worden er in alle groepen informatieavonden gehouden, waarop ouders worden voorgelicht over de gang van zaken in de nieuwe groep van hun kind.

[5.5 Nieuwsbrief](#)

Maandelijks verschijnt op de website de nieuwsbrief die u o.a. op de hoogte houdt van komende activiteiten en die terugblijkt op evenementen die in de achterliggende periode hebben plaatsgevonden. Alle ouders en overige geïnteresseerden die een mailadres hebben doorgegeven, ontvangen de nieuwsbrief via de mail.

[5.6 Openbare lessen](#)

Het hele jaar door worden de ouders van de groepen 1 en 2 in de gelegenheid gesteld om bij toerbeurt gedurende een dagdeel de lessen bij te wonen. U dient zelf een afspraak te maken met de groepsleerkracht van uw kind.

[5.7 De website en Klaspbord](#)

De website van onze school www.obs-wemeldinge.nl wordt maandelijks bijgewerkt. Aan het begin van iedere maand wordt er een nieuwe nieuwsbrief op de website geplaatst. Ook kunt u naast de nieuwsbrief andere documenten bekijken, zoals de schoolgids en het zorgplan. We gebruiken Klaspbord om per groep bijdragen van leerlingen en foto's van activiteiten te plaatsen. Hierop kunnen alleen aangemelde personen gebruik van maken. De ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar een code hiervoor.

5.8 Bereikbaarheid van de ouders

Soms is het noodzakelijk onder schooltijd contact op te nemen met de ouders. Vooral als beide ouders niet thuis zijn, kan dit problemen opleveren. We verzoeken u dan ook aan ons door te geven waar u telefonisch te bereiken bent. We willen om die reden graag weten of het kind over een adres beschikt waar het naar toe kan als de omstandigheden daar aanleiding toe geven. Aan het begin van het schooljaar worden alle telefoonnummers geïventariseerd, zodat de leerkrachten een lijst hebben met gegevens die up-to-date zijn.

5.9 Bereikbaarheid van de school

- Telefonisch zijn we bereikbaar onder het nummer 0113-621626.
- Belt u alleen *tijdens* de lessen voor dringende zaken. Geschikte tijden zijn kort voor of na schooltijd.
- Bij zeer dringende zaken is de directeur, Johan van Westenbrugge, te bereiken op 0610 0610 33.
- Afspraken kunt u het beste maken na 14:30 uur.

Leerkrachten kunnen gemaïld worden naar het schoolmailadres. U kunt dit mailadres gebruiken voor niet dringende zaken.

Juf Joke:	joke@obs-wemeldinge.nl
Juf Karina:	karina@obs-wemeldinge.nl
Juf Cynthia:	cynthia@obs-wemeldinge.nl
Juf Elsemiek:	elsemiek@obs-wemeldinge.nl
Juf Adriëne:	adrienne@obs-wemeldinge.nl
Juf Bianca Vos:	bianca.vos@obs-wemeldinge.nl
Juf Renske:	renske@obs-wemeldinge.nl
Juf Bianca v Sluijs:	bianca@obs-wemeldinge.nl
Juf Dorine:	dorine@obs-wemeldinge.nl
Juf Leonie:	leonie@obs-wemeldinge.nl
Juf Dianne:	dianne@obs-wemeldinge.nl
Juf Sanne:	sanne@obs-wemeldinge.nl
Juf Sabine:	sabine@obs-wemeldinge.nl
Meester-Johan:	johan@obs-wemeldinge.nl

5.10 Gevonden voorwerpen

Regelmatig laten kinderen kledingstukken, schoenen en andere voorwerpen op school achter. Dit alles wordt door de leerkrachten verzameld, maar vaak weten de kinderen zelf niet meer of iets al dan niet van hen is. Wij vragen u dan ook, zeker bij de jongste kinderen, de eigendommen van een merktekentje te voorzien. In de hal staat een bak met de gevonden voorwerpen.

5.11 Huiswerk

Regel is dat alleen in de groepen 6, 7 en 8 de leerlingen wekelijks huiswerk meekrijgen. De leerkracht besteedt de nodige tijd aan de begeleiding van dit huiswerk. Door de kinderen te helpen bij de indeling van het huiswerk en door hen te stimuleren bij het maken ervan helpt u hen zeker. In de overige bovenbouwgroepen wordt er in de regel geen huiswerk meegegeven, behalve als het gaat om het leren van dicteewoordjes of om lesjes/toetsen voor de wereld oriënterende vakken. Is huiswerk echter noodzakelijk doordat leerlingen een te gering werktempo hebben of doordat ze veel verzuimd hebben, dan neemt de groepsleerkracht contact op met de ouders.

5.12 Ophalen kinderen

Ouders die hun kind(eren) van school ophalen, worden gevraagd om buiten het plein op de stoep in de Kromomme te wachten tot de kinderen naar huis mogen. Hoewel het soms erg druk is, vragen wij u om de straat vrij te houden. Als u uw kind met de auto ophaalt, vragen wij u om alleen daar te parkeren waar dat is toegestaan.

5.13 Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is in het leven geroepen om allerlei activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de laatste schooldag, attenties bij verjaardagen en langdurige ziekte enz., te bekostigen, dus alle (leuke) zaken die niet betaald kunnen worden uit de door de overheid beschikbaar gestelde gelden.

Deze *vrijwillige* bijdrage is komend schooljaar € 25,00 per leerling.

De ouderbijdrage is inclusief premie voor een schoolongevallen-verzekering.

Bij de start van het schooljaar ontvangt u van de ouderraad een factuur. U kunt de ouderbijdrage overmaken op bankrekening NL88 RABO 0368 6038 06 t.n.v. Stichting Oudergelden Facet-scholen t.a.v. Ouderraad OBS Wemeldinge.

5.14 Ouderhulp

Betrokkenheid van ouders bij de school en het onderwijs is onmisbaar voor scholen en hun leerlingen. Kinderen leren beter en vinden het leuker op school als ouders betrokken zijn en samenwerken met de school.

Ook op onze school vormt de ouderhulp een belangrijk onderdeel van de gang van zaken. Om dit in stand te houden verstrekken we aan het begin van ieder schooljaar een lijst met de ouderactiviteiten. U kunt als ouder aankruisen bij welke activiteiten u wilt helpen, zodat we u kunnen benaderen als uw hulp nodig is.

5.15 De ouderraad

De ouderraad vergadert meerdere keren per jaar. Ook overlegt de ouderraad regelmatig met de directeur en/of de leerkrachten ter voorbereiding op de te organiseren activiteiten.

De ouderraad heeft een voorzitter, een secretaris, een penningmeester en, zo mogelijk, zeven leden. De raad int en beheert het schoolfonds. Door het jaar heen organiseert de ouderraad de sinterklaasviering, de kerstviering, de paasmaaltijd en de Grote Avond. De raad probeert fondsen

te werven om zaken aan te schaffen die buiten het schoolbudget vallen zoals bv. geluidsapparatuur en speelwerkstukken voor op het schoolplein. Verder assisteert de raad de leerkrachten bij allerlei evenementen zoals de schoolreis, het schoolfeest voor groep 1/2, de laatste schooldag en het afscheid van groep 8. Het lidmaatschap van de ouderraad is een prima manier om betrokken te zijn bij de gang van zaken op de school van uw kind.

De volgende leden zitten aan het begin van het schooljaar in de ouderraad:

- A.P. Moelker (Arno), voorzitter
- L. Sniijders-Sniijders (Linda), penningmeester
- T. McCabe (Tracy), secretaris
- W. Blomaard (Wendy)
- B. Bruijinooge (Brianda)
- M. Spee-Schotanus (Marieke)
- V.L.J. de Vilder (Viona)
- M. Passieux (Margot)

5.16 De schoolfotograaf

Regelmatig nodigen we een fotograaf uit voor het maken van schoolfoto's. Ook dit schooljaar komt zij. Uiteraard bent u vrij om de foto's al dan niet aan te schaffen.

5.17 Schoolmelk

Dagelijks kan er in de morgenpauze schoolmelk worden gedronken. Vanzelfsprekend is deelname vrijwillig. Via aanmelding op het internet (www.schoolmelk.nl), kunt u kiezen uit diverse melkproducten. De aanmelding is eenmalig. Bij de aanvang van een nieuw schooljaar hoeft u dus niet opnieuw uw kind aan te melden. Betaling geschiedt per acceptgirokaart of door automatische afschrijving.

6 De resultaten van het onderwijs

Eén keer per jaar zetten we de resultaten van de belangrijkste toetsen op onze website. Ook vermelden we de conclusies die we aan de resultaten verbinden.

6.1 De uitstroom naar het voortgezet onderwijs

De opdracht van de basisschool is om alle kinderen optimale ontwikkelingskansen te geven. Het leerlingvolgsysteem biedt de mogelijkheid om de ontwikkeling van elk kind op de voet te volgen. Regelmatig wordt bekeken door de zorgcoördinator en ook door de groepsleerkracht of de leerling maximaal wordt uitgedaagd om de leerstof te verwerken. Naar de letter van de wet moet elk kind minimaal de kerndoelen halen. Indien dit niet het geval is, moet er aangetoond kunnen worden dat er alles aan gedaan is om het kind te stimuleren. Dit geldt ook bij verwijzing naar de Permanente Commissie Leerlingenzorg voor een onderzoek naar toelating tot een speciale school voor basisonderwijs.

De resultaten van de Cito-toetsen zijn zeer bevredigend daar we gemiddeld boven de landelijke norm uitkomen. De leerlingen die uitstromen naar het voortgezet onderwijs vertonen weinig terugval en blijven naar verwachting presteren.

De schooltypen die bezocht worden na de basisschool zijn zeer uiteenlopend.

In de afgelopen twee schooljaren is de verdeling over de mogelijke vormen van voortgezet onderwijs als volgt:

	Percentage leerlingen in	
	15-16	16-17
HAVO/VWO/VWO+	55,5%	40%
VMBO gemengd theoretisch/HAVO	22,2%	36%
VMBO basis-kader	22,2%	24%
Leerweg Ondersteunend Onderwijs	-/-	-/-
Praktijkonderwijs	-/-	-/-

7 Tot slot

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne tijd toe op Openbare basisschool Wemeldinge.

Met vriendelijke groet,

**Bestuur Facetscholen,
directie,
personeel,
medezeggenschapsraad
en ouderraad
van obs Wemeldinge.**

