



9 april 2018

Nieuwsbrief 8

Schooljaar 2017-2018

## Nieuwe leerlingen

Binnenkort worden Luuk Rottier en Senn Feijtel 4 jaar. Na een aantal "wen" dagen komen ze straks elke dag groep 1 versterken. Welkom op onze school Luuk en Senn! Een fijne tijd toegewenst.

## Vervanging groep 3

Juf Bianca is langzaam maar zeker aan het herstellen en komt een paar keer per week naar school om de taken beetje bij beetje op te pakken. Vooralsnog betekent dit dat zij niet voor de groep staat, maar ondersteunende werkzaamheden verricht.

Vanaf de meivakantie blijft juf Sabine twee dagen lesgeven en wel op dinsdag en woensdag. Op maandag, donderdag en vrijdag komt juf Ismay Seits voor de groep. Donderdag 12 april is juf Ismay de hele dag op school om kennis te maken met de kinderen en het team.

Juf Danielle heeft ons de afgelopen periode fijn geholpen en we bedanken haar hiervoor hartelijk. Zij blijft beschikbaar voor vervangingen bij afwezigheid van leerkrachten.

## Grote avond

De grote avond in de Mythe op donderdagavond 29 maart is een groot succes geworden. We hebben niet alleen de kinderen op het podium zien stralen, maar zeker ook alle ouders en opa's en oma's en de vele familieleden en belangstellenden in de zaal zien genieten.

Het is een mooi evenement waar we met zijn allen op terug kunnen kijken.

Langs deze weg willen we graag iedereen die een bijdrage heeft geleverd aan het optreden van de kinderen heel hartelijk bedanken. Zonder uw hulp hadden we dit niet kunnen organiseren.

## Schoolzwemwedstrijden



De kinderen die zich bij de eerste ronde van de schoolzwemwedstrijden hadden geplaatst mochten zaterdag 7 april meedoen voor de volgende ronde. Het was in Oostburg. Het was heel erg leuk. We zijn negende van de achttien geworden. Het is wel jammer dat we niet 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> of 3<sup>e</sup> zijn geworden, maar ik gun het de andere kinderen ook. Met de spandoekenwedstrijd hebben we ook niet gewonnen. Dat vonden we heel erg raar, want wij waren ongeveer de enige die een tekst op ons spandoek had en de rest had bijvoorbeeld alleen de naam van de school erop staan. (Woensdag op zender 111 wordt het uitgezonden)

Groetjes van Hannah Moelker.

## Verkeersexamen

Op 5 april deed groep 7 mee met het theoretisch verkeersexamen. Na een toets van 25 vragen bleken alle leerlingen geslaagd! Een heel mooie prestatie. Goed gedaan allemaal!

Op 8 juni gaan de leerlingen deze theorie in praktijk brengen tijdens het praktisch verkeersexamen. De leerlingen leggen een route van ongeveer 6 km af door Kapelle.

Voor dit examen zijn we nog op zoek naar ouders of opa's en oma's die controlepost willen zijn. U kunt zich opgeven bij juf Leonie of via de mail [leonie@obswemeldinge.nl](mailto:leonie@obswemeldinge.nl).

## Eindtoets groep 8

Op dinsdag 17, woensdag 18 en donderdag 19 april wordt in groep 8 de Centrale Eindtoets afgenomen.

De cito bestaat uit: spelling, woordenschat, begrijpend lezen, informatieverwerking en rekenen. In totaal maken de leerlingen 200 vragen. Rond 23 mei is de uitslag bekend.

De leerlingen hebben zich goed voorbereid en zijn er helemaal klaar voor.

We wensen ze veel succes!

## EHBO

In groep 8 wordt jaarlijks hard gewerkt om de kinderen de beginselen van de jeugd-EHBO te leren. Deze theorie- en praktijklessen werden dit schooljaar gegeven door Astrid Schouten namens het Rode Kruis. Vorige week vrijdag was een lotus slachtoffer in de groep en toen moesten de kinderen bewijzen dat ze voldoende vaardig zijn. Aanstaande vrijdag horen de leerlingen uit groep 8 of ze het certificaat hebben verdiend. Mede namens de kinderen van groep 8 willen we juf Astrid enorm bedanken voor de fijne manier waarop ze deze lessen heeft verzorgd.

## Atelierlessen

Vorige week en deze week doen we op vrijdag Atelier 6 met wederom vele interessante lessen en activiteiten, zoals: schilderen, voeding en gezondheid (kookles), karate, tennissen, workshop muskusratten, muziek, ontwerpend leren en papier-maché. De geplande derde atelier les op 20 april vervalt in verband met de aangeboden schoolreis door Rojas Tankers uit Wemeldinge.

Dit schooljaar volgen nog een 7<sup>e</sup> en 8<sup>e</sup> Atelier en we maken daar weer interessante leermomenten voor de kinderen van.

## Geen koningsspelen, wel schoolreis!

U heeft vast al opgemerkt dat voor de scholen in Wemeldinge dit jaar de koningsspelen niet plaatsvinden. Dit heeft te maken met de extra schoolreis die ons werd aangeboden door Rojas Tankers vanwege hun 35-jarig bestaan. Volgend jaar zullen we weer deelnemen aan deze sportactiviteiten.

## Gratis extra schoolreis



Het in Wemeldinge gevestigde bedrijf Rojas Tankers bestaat 35 jaar en dat wordt uitgebreid gevierd. Het bedrijf heeft beide basisscholen in het dorp zelfs een geheel verzorgde schoolreis aangeboden. In overleg met het management mochten wij kiezen voor een leuke en leerzame bestemming voor de leerlingen van de Hoeksteen en OBS Wemeldinge. De bestemmingen zijn Mini Mundi en de Beekse Bergen geworden. Op donderdag 19 april gaan alle kleuters gezamenlijk naar Mini Mundi in Middelburg. De bus vertrekt om halftien van school en om twee uur verwachten we weer terug te zijn.

Daarna begint de meivakantie.

De kleuters krijgen in het park eten en drinken, dus ze hoeven deze dag zelf niets mee te nemen naar school.

Voor alle kinderen uit groep 3 tot en met 8 is de dag daarna, vrijdag 20 april de grote dag. Met vier bussen vertrekken we om halfnegen richting Beekse Bergen waar we onder leiding van Rangers, in onze bussen, worden rondgeleid in het safaripark. Onderweg is er een pauze van een uur. De kinderen mogen even lekker spelen en we gebruiken onze lunch die de kinderen zelf hebben meegebracht van huis. Daarna vervolgen we onze busroute door het park. Als we alles hebben gezien vertrekken we naar Speelland waar de kinderen zich gedurende de middag kunnen uitleven in de speeltuin. Om halfvier vertrekken de bussen weer huiswaarts waar we rond vijf uur hopen aan te komen. Ook dan begint voor deze kinderen en de leerkrachten de welverdiende meivakantie.

En natuurlijk bedanken wij Rojas Tankers hartelijk voor dit fantastische aanbod.

We rekenen op een prachtige en onvergetelijke extra schoolreis.

## Hit en Fit festival

Op vrijdag 6 april heeft het eerste overleg plaatsgevonden tussen de leerlingen van groep 8 en Colin van Koeveringe van de Gemeente Kapelle. Besproken is o.a. wanneer en waar het festival plaats gaat vinden.

De leerlingen die hieraan meewerken hadden al veel voorwerk verricht. Zo waren al diverse bedrijven benaderd en contacten gelegd met verschillende mensen. Maandag 7 mei vindt er opnieuw een overleg plaats met Colin.

## Afval – batterijen - cartridges en oude telefoons



Milieubewust bezig zijn en leren betekent dat we zelf het goede voorbeeld moeten geven. Daarom scheiden we het afval ook bij ons op school.

In alle groepen wordt papier, plastic, groenafval en restafval gescheiden en apart aangeboden aan de gemeente en afvalverwerker.

Niet alleen dat we het afval scheiden, maar we hopen ook dat de afvalberg binnen onze school vermindert. Daarom leren we de kinderen ook dat drinken beter in bekers of de moderne doppers

meegegeven kan worden.

Scheiden van afval is niet alleen het afval binnenshuis apart inzamelen. Ook daar dragen we ons steentje aan bij, en daarom: U kunt op school uw oude batterijen, cartridges van thuis, maar ook van het werk, en oude telefoons inleveren. Deze worden apart opgehaald en leveren voor onze school een klein bedragje op. Niet alleen goed voor het milieu, maar ook goed voor onze school. Deze spullen kunt u kwijt in de centrale hal bij de ingang van groep 4. We hopen dat voor de leerlingen bij dit alles geldt; jong geleerd is oud gedaan.



## Nieuwsbrief GVO april 2018

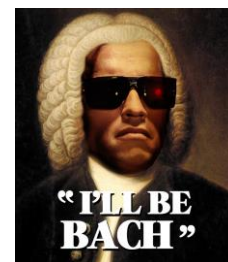


Waar draait spijt eigenlijk om, wanneer heb je het en gaat het dan over jezelf of over de ander? Of heb je dan eigenlijk berouw, wat is dat dan? Tijdens onze lessen hebben wij gesprek over dit soort onderwerpen en probeer ik de leerlingen met voorbeelden te helpen na te denken over zichzelf. Wie wil je eigenlijk zijn, hoe kijk je naar dit soort begrippen, wat vind je belangrijk?

Vervolgens hebben wij de afgelopen weken gekeken naar kunstenaars die ons het paasverhaal willen vertellen vanuit hun talenten. Wij hebben kennis gemaakt met Leonardo Da Vinci en ontdekt hij het laatste avondmaal van Jezus heeft weer gegeven. Daarnaast hebben wij naar de Mattheus Passeon geluisterd van Johann Sebastian Bach. En geprobeerd een stukje te begrijpen van de manier waarop hij het verhaal van Jezus met muziek heeft weergegeven. Het was bijzonder om de leerlingen te zien luisteren naar deze muziek volledig open voor een genre dat ze volgens mij doorgaans liever niet horen.



In de onderbouw hebben we het gehad over het volgen van iemand, het volgen van een persoon. Bijvoorbeeld op Youtube. Iemand die je volgt omdat je benieuwd bent naar alles wat diegene wil vertellen, omdat je wilt weten wat diegene gaat doen. Een voorbeeld voor misschien je haar te doen, of slijm te maken, of koken. Op die manier volgen er nog steeds mensen andere mensen, om van hen te leren. In de verhalen gaat het vaak over Jezus en zijn volgelingen. Waarom deden ze dat dan? Wat zagen ze in hem? Wat zien al die mensen nog steeds in hem? Wat voor boodschap heeft hij en kunnen wij daar wat mee ook al willen wij hem misschien wel niet volgen? Over die boodschap van Jezus zijn wij in gesprek gegaan, sommige stukken begrijpen wij goed andere lijken ook erg lastig en onbegrijpelijk. Maar wij zijn er wel over uit dat wij goed voor elkaar moeten zijn, dat dit andere ook motiveert goed te zijn voor ons.



Vervolgens kwamen wij in de onderbouw ook uit bij het paasverhaal, bij diezelfde Jezus, waar mensen eerst massaal achteraan liepen en nu hangt hij aan een kruis. Een van zijn eigen vrienden had ervoor gezorgd dat hij in stilte kon worden ontvoerd om vervolgens aan een kruis te komen. Wat een heftig verhaal, wat vinden wij hier eigenlijk van, wat moeten wij hier mee? Mijn doel bij de onderbouw, is vaak om gewoon hier een gesprek over te hebben. Ze horen het verhaal en begrijpen een hele hoop zaken niet, veel dingen kan ik ook niet uitleggen, maar er is gesprek. De kinderen denken er heel verschillend over en het is ontzettend boeiend de gesprekken te volgen die er onderling ontstaan. Leuk dat je weer dit stukje hebt gelezen, tot de volgende!

Groet, Thijs van Wijk, PC-GVO docent

## Nieuwsbrief HVO april 2018

Hierbij de nieuwsbrief over de lessen HVO van de voorjaarsvakantie tot aan de meivakantie. Humanistisch vormingsonderwijs (HVO) is sociale levenskunde, waarin kinderen een persoonlijk levensbeschouwelijk kompas en een open houding ontwikkelen. Daarmee leren zij ook bewust keuzes maken en daar verantwoordelijkheid voor nemen. Het thema tot aan de meivakantie is/was Kiezen en doorzetten. Daarnaast zijn de feesten Pasen en Holi (uit hindoeïstische traditie) aan bod gekomen.

### Kiezen en doorzetten

In de lessen over Kiezen en doorzetten hebben de leerlingen onderzocht wat ze zelf beslissen en wat (nog) niet en wat ze daar van vinden. Dit door middel van het hoekenspel in de groep 3 en 4: in de hoeken van het lokaal hingen bordjes met daarop :mama/papa, juf, ik en iemand anders. Vervolgens werden er vragen gesteld bijv. Wie kiest jou kleren? en Wie kiest met wie je speelt? Loop naar de hoek die beste bij jou past. Verder hebben de kinderen geleerd dat je kunt kiezen met je hart en je hoofd. Het verhaal van het konijn dat zijn angst verloren hebben we met heel de HVO groep in een toneelstuk verwerkt. Het konijn schrok van een mango die viel en raakte in paniek (de aarde valt uit elkaar!), waardoor de andere dieren ook in paniek schoten. We hebben mango geproefd (voor wie wilde..) Gelukkig hield de leeuw het hoofd koel en ging bekijken wat er aan de hand was... Daarna ging het over doorzetten, wat belangrijk is als je iets wilt leren. Hoe voel je je als je doorgezet hebt en laat dit zien in een standbeeld.



In de groepen 5,6, en 7 is de eigen keuzevrijheid inzichtelijk gemaakt door middel van het inkleuren van een cirkel met allerlei vragen die je dan rood (kiest iemand anders) groen (kies ik alleen) of geel (kies ik samen met iemand anders) inkleurt. Ook morele vragen kwamen hierbij aan bod; wie bepaalt of je pest of niet? Deze cirkel vindt u ook terug in de HVO map die uw kind aan het eind van het jaar meekrijgt.

In de groepen 5 en 6 hebben we gesproken over vrijheid en hoe je kunt zien of iemand vrij is. Kun je ook vrij zijn als je je aan regels moet houden? Daarnaast is het verhaal "De vogels kiezen een koning" gelezen, een verhaal over doorzetten en hebben de kinderen vervolgens bedacht wat zij zouden willen bereiken waarvoor doorzetten nodig is.

In groep 7 hebben we een gedicht gelezen over belangrijke woorden/ waarden. Leerlingen hebben hun woord in een zelf ontworpen T shirt verwerkt. Vervolgens kregen ze een aantal dilemma's voorgelegd. Leerlingen zijn zich hiermee meer bewust geworden van een keuzemoment en dat die keuze wordt bepaald door iets dat belangrijk voor je is.

In de laatste lessen voor de meivakantie hebben de leerlingen kennis gemaakt met het gedachtegoed van een belangrijke figuur uit de humanistische traditie; de filosofe Hannah Arendt.

De leerlingen hebben eerst besproken welke van de volgende drie zinnen ze het ergst vonden en waarom ze dat vinden:

Ik pest Ilse.

Ik geef iemand de opdracht om Ilse te pesten.

Iemand heeft tegen mij gezegd dat ik Ilse moet pesten, dus doe ik dat.



Daarna lazen we een informatieblad over Adolf Eichmann en hoe Hannah Arendt over hem dacht. Zij vond dat hij niet zelfstandig had gedacht; hij voerde een gegeven opdracht zonder na te denken uit. De link met de tweede wereldoorlog en de herdenking op 4 en 5 mei is gelegd.

### Pasen

Voor de Paasdagen is er in alle groepen geïnventariseerd wat de kinderen van Pasen weten en of en hoe dit thuis gevierd wordt. Vervolgens hebben we dit Paasfeest uit de Christelijke traditie vergeleken met Holi, een lentefeest uit de Hindoeïstische traditie. Deze twee feesten kennen nogal wat overeenkomsten (kwaad wordt weggenomen, wordt beide gevierd in de lente bij volle maan, vuur speelt een rol) en uiteraard verschillen (zo wordt er op de tweede dag van Holi met gekleurd poeder naar elkaar gegooid). In groep 3 en 4 is het spel slangen en ladders gespeeld, waarbij je pion teruggezet moest worden bij een slang (woord stelen) en juist verder door mocht bij een ladder (woord vertrouwen). In de hogere groepen is het verhaal dat bij Holi hoort over Koning Harnakaas en Prins Pralaad in een toneelstuk verwerkt.

Ter afsluiting van deze 'feestlessen' hebben de leerlingen iets dat ze willen vergeten, kwijt willen op een papier geschreven en dit 'verbrand' in een papierversnipperaar.

### **Volgende thema**

Na de meivakantie is het thema natuur. We maken kennis met verschillende ontstaansverhalen van de wereld, waaronder o.a. de oerknal.

Ik wens u en uw kinderen een hele gezellige meivakantie toe,

met hartelijke groet,  
HVO docent Sandra Gunter

### **Agenda**

- 13 april: Atelier 6 tweede les
- 16 april: Inloop
- 17, 18, 19 april: Centrale Eindtoets groep 8
- 19 april: Extra aanbod schoolreis kleuters naar Mini Mundi door Rojas Tankers
- 20 april: Extra aanbod schoolreis groep 3-8 naar de Beekse Bergen door Rojas Tankers
- 23 april t/m 4 mei: Meivakantie
- 10 en 11 mei Hemelvaart - vakantie
- 21 mei Pinksteren - vakantie