



31 augustus 2018

Nieuwsbrief 1

Schooljaar 2018-2019

Een nieuw begin

Vorige week begonnen we op maandag gezond en wel aan het nieuwe schooljaar. Alle kinderen namen hun nieuwe



positie in de groep in en iedereen is met veel zin gestart aan een veelbelovende nieuwe periode in zijn of haar schoolloopbaan. Op dinsdag kwam de fotograaf in de gymzaal en alle groepen kwamen langs voor de groeps- en individuele foto's. We zijn benieuwd naar het resultaat. De ouderraad heeft de hele dag georganiseerd en gecoördineerd. Dames, hartelijk dank voor deze inzet!

Diezelfde dag was de informatieavond voor alle groepen in school. We zijn tevreden over de opkomst, een kleine 120 belangstellende waren aanwezig, gemiddeld 15 ouders per groep. Nadat de leerkrachten hun presentatie hadden gehouden gaven zij de informatie ook op papier mee. Het is de bedoeling dat alle ouders dit (hebben) ontvangen. Als dat niet gelukt is kunt u dat eenvoudig bij de leerkracht opvragen. Vele ouders gaven aan dat de avond zinvol

was en zo hebben de leerkrachten het ook ervaren. We vinden de ouderbetrokkenheid belangrijk en werken doorlopend aan verbetering hiervan.

Zo is een werkgroep voor de invulling van de atelierlessen gestart. Deze voorbereidingsgroep bestaat uit drie personeelsleden en drie ouders die zich hiervoor hebben opgegeven via het ouderhulp formulier.

Nieuw is dat we met klassenouders gaan werken. Elke groep vraagt één of twee ouders die het eerste aanspreekpunt voor de leerkracht willen zijn. Als er ouderhulp of andere ondersteuning gevraagd wordt proberen we dat dan samen met deze klassenouders te organiseren. We denken dat de lijntjes korter zijn en we sneller en adequater kunnen handelen. Een praktisch voorbeeld hiervan is dat we na meerdere algemene oproepen voor nieuwe "luizenpluizers" nauwelijks reactie ontvingen. We gaan dat nu ook per groep regelen. In twee groepen is dat ook al gelukt. Als u hierover meer wil weten en/of interesse heeft om klassenouder te worden kunt u dat kenbaar maken aan de leerkracht van uw kind.

Stakingsdag

Zoals u al eerder hebt kunnen lezen in onze info wordt op woensdag 12 september een stakingsdag georganiseerd voor het basisonderwijs in de provincies Zuid-Holland en Zeeland.

Onze school gaat die dag dicht voor leerlingen, er wordt geen les gegeven en er is op school geen opvangmogelijkheid voor uw kind. Onze partner Kibeo is hiervan op de hoogte gebracht en we hebben met hen afgesproken dat zij voor opvang kunnen zorgen. U kunt voor vragen zelf contact opnemen met deze kinderopvang organisatie.

Atelierwerk & uitwisseling

Op vrijdagmiddag tijdens de atelierlessen krijgen de leerlingen lessen aangeboden die op het vlak liggen van Cultuur en Kunstzinnige Vorming (CKV). Daar vallen vele gebieden onder, zoals: muziek, toneel, theater (bezoek), tekenen en handvaardigheid, maar ook sporten en gezondheidslessen (o.a. koken). De inzet van plaatselijke verenigingen en organisaties en vooral u als ouders is tijdens deze lessen zeer gewenst. Op twee andere middagen is er ook een atelier, maar dan in de vorm van uitwisseling tussen leerkrachten. Juf Dianne (weerbaarheidscurcus Rots en Water) en juf Adriëne (specialisatie Muziek) geven deze lessen aan groep 5 en 6 op donderdagmiddag. In groep 7 & 8 is er

op dinsdagmiddag uitwisseling: Juf Bianca van Sluijs geeft aan beide groepen Rots en Water, terwijl juf Dorine dan Engelse les geeft. Op deze manier zetten we de aanwezige specialisaties en kwaliteiten zo in dat de kinderen de beste lessen ontvangen.

In onze volgende nieuwsbrief informeren we u over de achtergronden en inhoud van de lessen Rots en water.

Omgekeerde oudergesprekken

Volgende week zijn de omgekeerde oudergesprekken, waarvoor u al kunt inschrijven of dat al heeft gedaan. Tijdens deze gesprekken willen we vooral van u horen welke informatie over uw kind u met ons wilt delen. Wat komt er zoal aan de orde tijdens het gesprek?

SCHOOL:

Hoe heeft uw kind de afgelopen weken in de nieuwe groep ervaren?

Wat vond hij/zij leuk? Wat minder leuk?

GEZINSSITUATIE:

Hoe gaat uw kind met broers/zussen om?

Zijn er nog veranderingen?

MEDISCHE GEGEVENS:

Heeft uw kind lichamelijke klachten (bedplassen / aandoening / ziekte)?

Zit dyslexie in uw familie?

KENMERKEN VAN HET KIND:

Wat zijn de sterke / zwakke punten van uw kind (sociaal / op school / met anderen / buiten / in het gezin)?

Wat is er leuk aan uw kind, waarvoor heeft het belangstelling, welke talenten heeft het?

OPVOEDING:

Wat vindt u moeilijk in de opvoeding van uw kind, waarover maakt u zich zorgen?

Hoe pakt u thuis uw kind aan, welke tips heeft u?

SOCIALE VAARDIGHEDEN:

Hoe gaat uw kind met andere kinderen om? En met volwassenen?

SCHOOLSE ONTWIKKELING:

Wat verwacht u van uw kind op deze school, zal het goed de school kunnen doorlopen? Wat gaat goed, waar zal het misschien moeite mee kunnen (gaan) krijgen?

OVERIG

Over zaken die nog niet aan de orde zijn geweest en waar u iets over wilt vertellen.

Samenwerking met Kibeo



Samen met Kibeo hebben we afgesproken dat we intensiever gaan samenwerken. Dat betekent o.a. dat binnenkort de voor- en naschoolse opvang weer terug in ons eigen gebouw komt.

Uiterlijk 1 oktober gaat het in. We gebruiken voor de jongsten het lokaal van groep 1 en voor de andere kinderen richten we een ruimte in in de onderbouw hal.

Samen met Kibeo zijn we aan het bespreken op welke manier we de peuters kunnen laten kennismaken met de basisschool. Uiteraard houden we u via deze nieuwsbrief op de hoogte van

de laatste ontwikkelingen op dit gebied.

Rapporten

Nog niet alle kinderen hebben hun rapport terug ingeleverd op school. Wilt u dat even nakijken en het rapport eventueel in (laten) leveren bij de leerkracht van uw kind.

Ondersteuning buiten de groepen

Vanaf 4 september starten we op school weer met de ondersteuning buiten de groep voor kinderen die extra leeruitdaging nodig hebben. Het gaat vooral om het bespreken van, en het verder werken aan het Levelwerk. Dit vindt op school plaats onder begeleiding van Marie Claire Eversen. Zij heeft veel ervaring in het basisonderwijs en komt dit wekelijks vrijwillig bij ons op school doen. Wanneer uw kind hieraan zal gaan deelnemen zult u hiervan op de hoogte worden gesteld.

Vanaf 3 september starten we op school met de ondersteuning buiten de groep voor kinderen die extra begeleiding nodig hebben op het gebied van lezen. Het gaat dan om extra leesmomenten in een klein groepje onder begeleiding van Rob van der Tol. Hij heeft veel ervaring in het onderwijs en komt dit wekelijks vrijwillig bij ons op school doen.

Wanneer uw kind hiervoor in aanmerking komt, zal de leerkracht u hiervan op de hoogte stellen. Dit kan gedurende het jaar veranderen door voor- of achteruitgang. Wanneer hier iets in wijzigt, zult u hier uiteraard van op de hoogte worden gebracht.

Extra inzet

De leerkrachten hebben naast hun voorbereiding en het correctiewerk van het werk dat de kinderen hebben gemaakt behoorlijk veel extra werkzaamheden te doen waar ze niet altijd aan toe komen. Om daar meer tijd voor vrij te maken, maar ook voor gesprekken die onder schooltijd (moeten) plaatsvinden heeft elke groep zes dagen in het schooljaar waarop vervanging ingezet kan worden. Die momenten worden niet vooraf gepland, dus het kan voorkomen dat uw kind op een dag een andere meester of juf heeft. Dat is altijd een bekende. De “vervanger” is de duo-collega die een dag extra komt werken, of, wanneer er geen duo-collega is, omdat de juf de hele week voor de groep staat, dan vervangt meester Johan.

Nieuws uit de groepen

Groep 1 is dit schooljaar begonnen met 20 leerlingen, waarvan 9 kinderen maandag 20 augustus hun eerste schooldag beleefden.

Welkom: *Naomi van Weele, Levi Smaardijk, Ryan Schoonakker, Meis v.d. Hemel, Neelke Tiekstra, Valijne Steenbakker, Owen Moeliker, Ilse Kanis en Jay Wimpel.* We hopen dat jullie een fijne, leerzame tijd krijgen op onze school.

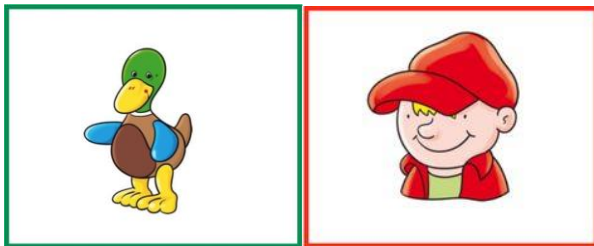
Zo'n eerste dag is heel spannend, ook voor de kinderen die zes weken vakantie gehad hebben. Want de groep is veranderd en we zitten in een ander lokaal. Al went zo'n grotere ruimte heel snel. Vooral het mooie speelhuis is erg aantrekkelijk. We zijn heel blij met het aanrecht en de kraan in de klas. Ook de aangepaste toiletdeuren aan de overkant van de hal zijn heel fijn.

Ons thema is de eerste weken: “Weer naar school”. We proberen de kinderen een fijne start van hun schoolloopbaan te bieden en daarnaast staan afspraken en regels in de groep centraal.

De tweede schoolweek was een heel bijzondere week voor groep 1. Heel veel kinderen werden ziek: hoge koorts, hoofdpijn, verkouden en soms ook overgeven. De juffen hebben nog nooit meegemaakt dat zoveel kinderen tegelijk ziek waren. Jammer dat daardoor de groep niet compleet was voor de schoolfoto. We gaan zelf de groep alsnog samen op de foto zetten.

In **groep 2** zijn we deze eerste schoolweken bezig met het thema ‘Weer naar school’. De regels en afspraken staan vooral centraal en we zorgen voor een fijne start van het schooljaar. Ook kunnen we alle spullen van groep 2 leren kennen die nu allemaal in de klas staan.

De taalflat en rekenflat staan nu bij ons in de klas. Veel flatbewoners zijn nog op vakantie, maar twee bewoners zijn inmiddels al terug. We hebben al kennis gemaakt met Sjoerd de cijferwoerd, waarmee we leren tellen. Hij woont op de 10e verdieping van de rekenflat. In de taalflat is ook al een bewoner teruggekomen: Ed met de rijmpet. Met Ed kunnen we heel veel rijmen. We zijn al benieuwd naar de andere bewoners die langs gaan komen in de klas!



Wat was het spannend zo'n eerste dag in **groep 3!** Allemaal nieuwe dingen: leren lezen, rekenen, letters leren schrijven en werken in een werkboekje. Maar wat hebben de kinderen al veel geleerd! We leerden de woordjes ik, kim, sim en we kunnen met de letters al nieuwe woordjes maken. We leerden de telrij tot 10 en we leren de komend dagen al sommetjes tot en met 5. Naast al het lezen en rekenen is de groepsvorming nu erg belangrijk. Hoe gaan we met elkaar om? Welke regels en afspraken vinden de kinderen belangrijk? Dit onderwerp komt in de eerste periode regelmatig aan de orde.

Gelukkig hebben we ook nog tijd om lekker buiten te spelen, te knutselen, sporten of om in de groep een eigen keuze te maken. Dat laatste verdienen de kinderen, want er wordt hard gewerkt.

Groep 4 heeft een fijne en positieve start gehad! Aan het einde van week 1 is er gevraagd aan de kinderen wat er al goed gaat. Hieronder staan de woorden die ze hebben genoemd. Wat zijn het er al veel!



Ondertussen zijn we goed van start gegaan met alle vakken. In deze nieuwsbrief een stukje over het thema van taal.



In de themafilm belandt een kind nietsvermoedend op de eerste schooldag in een levend schoolbord. In de lessen daarna blijft spelen centraal staan. De kinderen leren woorden die met spelen te maken hebben, spelen met letters en woorden, leren speelse pictogrammen kennen, schrijven hun eigen spelregels bij het Staal-spel en presenteren die.

Tijdens de informatieavond waren er een aantal vragen over de manier van werken tijdens spelling. Hoe werkt dit precies? Daarom een link naar een filmpje waar de methode wordt uitgelegd. <https://youtu.be/BLz9FSXiBGA>

Vol goede moed en helemaal uitgerust zijn we begonnen aan het nieuwe schooljaar; **groep 5, de bovenbouw!** Dit vinden we natuurlijk hartstikke stoer!

Tijdens de lessen van spelling en rekenen herhalen we het een en ander van vorig jaar. Met taal werken we rond het thema ziekenhuis. De vakken van wereldoriëntatie (natuur, aardrijkskunde en geschiedenis) zullen wat vaker op het programma staan en dat vinden we natuurlijk helemaal niet erg!

Groep 6

De vakantie zit erop en we zijn weer hard aan het werk. De eerste week stond vooral in het teken van regels en afspraken. Deze week zijn we voor het eerst begonnen met 'Rots en Water'. We leren tijdens deze lessen om voor onszelf op te komen (rots) en elkaar te helpen (water). Elke donderdagmiddag komt juf Adriëne ons muzikales geven. Op vrijdag 21 september gaan we op de Oosterschelde varen met 'De Onrust'. Deze vaartocht wordt elk jaar georganiseerd door het MEC.

Groep 7

Het nieuwe schooljaar is alweer 2 weken oud en we hebben onze weg al redelijk gevonden op ons nieuw 'plekje'. Wij hebben zin om er samen een heel leuk, gezellig en leerzaam schooljaar van te maken.

Het eerste blok van rekenen staat in het teken van herhalen, staartdelingen en breuken, ze komen allemaal weer langs. We proberen het tempo wat omhoog te krijgen. Vooral de tafels zijn weer even een aandachtspunt. In blok 2 gaan we met getallen tot 100 000 aan de slag. We leren ook breuken te vereenvoudigen en gaan vermenigvuldigen met breuken.

Bij taal werken wij over het thema "Strips". We maken kennis met woorden als: de context, grafisch, interpreteren en signeren. Als eindproduct bedenken en schrijven de kinderen een scenario voor een stripverhaal.

Tijdens de spellinglessen herhalen we de categorieën zoals het taxiwoord (ik hoor /ks/, maar ik schrijf de x) en tropische (ik hoor /ies/, maar ik schrijf isch) woorden. Ook frissen we onze kennis wat betreft de verschillende woordsoorten op: voegwoord, hulpwerkwoord en voltooid deelwoord en bijvoeglijk naamwoord.

Ook voor **groep 8** is het schooljaar weer begonnen. Het laatste jaar voor deze leerlingen op OBS Wemeldinge en daardoor misschien wel een extra bijzonder jaar! We zijn goed gestart en alweer hard aan het werk. We leerden het naamwoordelijk gezegde, herhaalden de Romeinse cijfers en werkten bij spelling over de tegenwoordige tijd. Bij aardrijkskunde hadden we het over het hoogste punt van de aarde (de Mount Everest) en leerden we over het diepste punt van de wereld (de Marianentrog). Nieuw dit schooljaar is dat we vier dagen in de week starten met een half uur lezen. De leerlingen lezen in een zelfgekozen boek en maken op die manier zoveel mogelijk 'leeskilometers'. Daarnaast gaan ze één keer per week tutorlezen in groep 4.

De komende weken zullen we bij rekenen vooral bezig zijn met herhalen. We frissen onze kennis op van afgelopen schooljaar. Bij spelling staat werkwoordspelling centraal. Hoe vind je ook al weer de persoonsvorm? En hoe schrijf je de werkwoorden in de tegenwoordige tijd, de verleden tijd en als deelwoordvorm? Bij aardrijkskunde gaan we meer leren over het ontstaan van vulkanen en aardbevingen.



MALMBERG

<https://www.youtube.com/watch?v=BLz9FSXiBGA&authuser=0>

Afval – batterijen - cartridges en oude telefoons



Milieubewust bezig zijn en leren betekent dat we zelf het goede voorbeeld moeten geven. Daarom scheiden we het afval ook bij ons op school. In alle groepen wordt papier, plastic, groenafval en restafval gescheiden en apart aangeboden aan de gemeente en afvalverwerker. Niet alleen dat we het afval scheiden, maar we hopen ook dat de afvalberg binnen onze school vermindert. Daarom leren we de

kinderen ook dat drinken beter in bekertjes of de moderne doppers meegegeven kan worden.

Scheiden van afval is niet alleen het afval binnenshuis apart inzamelen. Ook daar dragen we ons steentje aan bij, en daarom: U kunt op school uw oude batterijen, cartridges van thuis, maar ook van het werk, en oude telefoons inleveren. Deze worden apart opgehaald en leveren voor onze school een klein bedragje op. Niet alleen goed voor het milieu, maar ook goed voor onze school.

Deze spullen kunt u kwijt in de centrale hal bij de ingang van groep 4. We hopen dat voor de leerlingen bij dit alles geldt; jong geleerd is oud gedaan.



Nieuwsbrief GVO 2018



Na elkaar weer te hebben ontmoet en weer wat over elkaar te hebben geleerd doken wij de eerste lessen in vakantiefoto's. Niet zomaar foto's, maar dingen die wij zijn tegengekomen op vakantie. Een Moskee, een Kathedraal, een visje op een auto geplakt, een Bijbel in een hotelkamer, een man met een gek hoedje, een paar jongens met alleen een oranje laken als kleding.

Wat is dat eigenlijk allemaal en waarom is dat zo? Hier hebben wij samen over nagedacht en gepraat. De kinderen verwonderden zich over verschillende gebruiken, een kerkklok is soms best irritant, maar wat denk je dan van een minaret waar 5 keer op per dag een oproep tot gebed uit schalt.

De komende weken duiken wij in de verhalen van Moshe (zoals de joden hem noemen) of Musa (zoals de moslims hem noemen), maar waarschijnlijk kennen jullie hem als Mozes. Wij gaan zingen, werkjes maken, luisteren, praten, tekenen, nadenken, van alles!

Tof dat jullie weer hebben gelezen!

HVO Nieuwsbrief augustus 2018

Met veel plezier heb ik uw kinderen na de zomerse zomervakantie ontvangen in de HVO les!



Humanistisch vormingsonderwijs is sociale levenskunde.

In de lessen begeleiden vakdocenten HVO de kinderen bij het ontwikkelen van een persoonlijk levensbeschouwelijk kompas en een open houding, door kinderen gezamenlijk eigen levensvragen, ervaringen en ideeën te laten onderzoeken op een kritische en creatieve manier. Specifiek in HVO is de dialoog tussen kinderen.

De eerste les ging over kennismaken en over terugkijken op de vakantie. Wat

heb je geleerd in de vakantie? De eerste reactie als ik deze vraag stelde was vaak: "Maar...in de vakantie leer je toch niets, je bent toch niet op school"? Na een aantal voorbeelden van mijn kant, kwamen de verhalen vanuit de leerlingen, waarin ze vertelden over wat ze ontdekt hadden in de vakantie. Doel hiervan is dat leerlingen zichzelf kunnen en durven uiten en dat ze leren luisteren naar elkaar en interesse tonen door vragen te stellen. In de tweede les zijn de HVO- mappen uitgedeeld en hebben we het gehad over wat eenieder belangrijk vindt.

Tot aan de herfstvakantie is het thema: Door andere ogen, waarbij de kinderen gaan ontdekken dat er verschillende gezichtspunten zijn en leren zich te verplaatsen in een ander.

Sandra Gunter , HVO- docent



Agenda

3 sept. t/m 7 sept.: Omgekeerde oudergesprekken

12 september: Staking – de school is dicht

21 september: Open podium

21 september: Groep 6 natuur/vaartocht Oosterschelde
– Groep 7-8 watersportochtend

26 september: Kinderpostzegels

28 september: Atelier 1