



27 september 2018

Nieuwsbrief 2

Schooljaar 2018-2019

## Kibeo is terug

Sinds woensdag 26 september is de voor- en naschoolse opvang weer terug in ons gebouw. Kibeo gebruikt hiervoor de ruimtes in het lokaal van groep 1 en de hal van de onderbouw. Het is fijn dat we dichtbij elkaar zitten, zodat de kinderen van onze school die gebruik maken van de diensten van Kibeo in hun vertrouwde omgeving de dag kunnen verlengen.



Kibeo werkt met een vast dagprogramma waarin steeds wisselende activiteiten worden aangeboden. De kinderen worden hiermee geprikkeld en uitgedaagd, daarnaast is er natuurlijk nog voldoende ruimte om samen te spelen en te relaxen.

Ook de samenwerking zal effectiever worden. Door gebruik te maken van elkaars mogelijkheden en middelen kunnen we de kinderen een uitgebreider aanbod aanbieden.

## Groep 1

Onlangs kwam Jayden van der Linden erbij in onze groep.

De komende weken komt Djim Sprenger regelmatig een dagje omdat hij binnenkort 4 jaar wordt. Welkom Jayden en Djim. Een hele fijne tijd gewenst bij ons op school.

De schoolfoto is toch nog compleet gemaakt. Fijn dat nu iedereen erop staat.

Donderdag 20 september zijn groep 1 en 2 gestart met het thema "boeken".

We hebben opa's en oma's uitgenodigd om een morgen bij ons in de klas te zijn en gelukkig kwamen velen op de uitnodiging af. Het was een geweldige ochtend: samen in de kring, samen een boekje lezen, samen eten en drinken, samen spelen. We genoten allemaal.

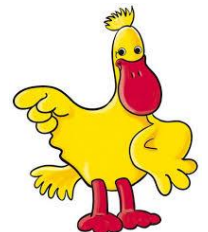
Samen met alle andere kinderen van de school openen we de KinderBoekenWeek op 3 oktober en we sluiten deze ook gezamenlijk af op 11 oktober. Het thema "*vriendschap*" is een fijn thema waar we veel over gaan praten, zingen, voorlezen en knutselen. Het motto is: "*kom er bij!*"

## Groep 2

We hebben donderdag een nieuw thema geopend, namelijk het thema 'boeken'. De kinderen mochten donderdagochtend een opa of oma meenemen naar de klas. De opa's en oma's deden mee in de kring, met buiten spelen, met eten en drinken, de kinderen hebben een portret gemaakt van hun opa of oma en de opa's en oma's hebben voorgelezen. Wat was dat een gezellige dag! De één vond het touwtje springen met oma het leukste, de ander vond het voorlezen geweldig, maar heel veel kinderen konden eigenlijk niet kiezen wat ze het leukste vonden!

Inmiddels is ook onze huishoek omgetoverd tot bibliotheek. We kunnen nu zelf spelen dat we met onze bibliotheekpas boeken kunnen lenen, terugbrengen en een bonnetje krijgen.

Ook zijn er alweer nieuwe bewoners van de taal- en rekenflat teruggekomen van vakantie: tante Truus houdt heel erg van opruimen en sorteren en Arie de letterkanarie leert ons steeds weer nieuwe letters.



## Groep 3

Wat is er de afgelopen weken hard gewerkt door de kinderen!

We leren iedere week nieuwe letters en lezen verhaaltjes in het leesboek. Tijdens rekenen maken we al plus en minsonnen.



De afgelopen weken hebben we ook veel gesproken over hoe we met elkaar omgaan in de groep, welke regels/afspraken we belangrijk vinden in de groep. We hebben de regels opgeschreven in een "contract", door alle kinderen ondertekend.

In de groep bespreken we iedere week wat we al goed vinden gaan en wat we nog beter kunnen doen. Uit de dingen die we nog niet zo goed vinden gaan kiezen we dan de regel van de week, bijv.: we wandelen in de school of als de bel gaat komen we direct in de rij. Als de afspraken vanuit de kinderen komen zien we een grotere betrokkenheid en draagt bij aan het vormen van een fijne groep.

### Groep 4

Wat hebben we de afgelopen weken weer veel nieuwe dingen geleerd!

#### Spelling

Met spelling kennen we nu het hakwoord, het zingwoord en het luchtwoord al. Ook hebben we de ei-rap en de au-rap geleerd. Het komende blok leren we 3 nieuwe categorieën.



5. Eer-oor-eur woord. eer-woord, ik schrijf ee.  
 oor-woord, ik schrijf oo.  
 eur-woord, ik schrijf eu.  
 eel-woord, ik schrijf ee.



4. Plankwoord. Daar mag geen g tussen.

6



## 6. Aai-ooi-oei woord. Ik hoor de j, maar ik schrijf de i.

### Taal

Ook met taal gaan we volgende week starten met een nieuw thema. Hieronder staat beschreven wat het thema inhoudt. De kinderen krijgen vrijdag 28 september alvast de woorden mee die we gaan leren. Stiekem spieken mag natuurlijk best! Ze krijgen de woorden op 2 manieren. Woordjes met een uitleg en een plaatje. Ook woorden die ze kunnen uitknippen. Zo kun je er ook een spelletje mee spelen. Bijvoorbeeld memory.

### ONDERWEG

In de thema film filmt Sanne de route die ze aflegt van huis naar school en geeft commentaar op alles wat ze tegenkomt. Ook de kinderen gaan in dit thema aan de slag met alles wat ze onderweg tegenkomen. Ze leren woorden die over onderweg gaan, ontdekken taal in straatnamen en verkeersborden, luisteren naar straatgeluiden, schrijven een adres, maken een reisbeschrijving en schrijven over hun eigen route van huis naar school.

### Rekenen

Met rekenen hebben we de eerste weken stof uit groep 3 herhaald. Nu komen er nieuwe dingen. Best spannend!

- Rekenen tot 20 deden we al. Nu gaan we rekenen tot en met 40.
- We starten met de tafels van 2, 3 en 4. Eerst krijgen we uitgelegd wat een tafel nu precies is. Daarna moeten we heel veel oefenen om de tafels uit ons hoofd te leren. Op school hangt er een tafelkaart op de wc. Een aantal kinderen hebben verteld dat dit thuis ook zo is, super!

### Allergie

Op verzoek een allergie update. Voor traktaties graag rekening houden met het gebruik van noten, pinda's en kiwi. Kiwi liever helemaal niet meegeven in verband met een ernstige allergie in onze groep.



In [groep 5](#) hebben we met geschiedenis gesproken over het werk van archeologen en wat de opgravingen ons kunnen leren over de geschiedenis van ons land. Zo hebben we geleerd over de eerste boeren in Limburg: de bandkeramiekers.

Over de hunebedden en het volk die ze gemaakt hebben: het trechterbekervolk. En over hoe het leven van de Germanen in Nederland veranderde wanneer de Romeinen in ons land kwamen.

## Groep 6

De leerlingen hebben het eerste blok van rekenen, taal en spelling afgerond. We gaan nu beginnen met het tweede blok.

Bij spelling worden de volgende categorieën van groep 5 herhaald: kilowoord, komma-s-woord, centwoord, komma-meervoud, politiewoord, colawoord, tropisch-woord. Daarnaast worden de volgende onderdelen herhaald: de au-plaat, woord van het gids-rijtje en woord van het uw-rijtje. In dit blok wordt het langermaakwoord uitgebreid met de woorden die eindigen op heid en teit.

Bij werkwoordspelling worden de volgende onderdelen herhaald: tegenwoordige tijd, verleden tijd, voltooid tijd en de verleden tijd van klankveranderende werkwoorden.

In dit blok worden de volgende woordsoorten en zinsdelen herhaald: hulpwerkwoord, voltooid deelwoord, voorzetsel, persoonsvorm en het onderwerp. Zoal u kunt lezen wordt vooral de stof van groep 5 herhaald.

In blok 2 van rekenen gaan we rekenen tot 10 000. We gaan ook de staartdeling, de keersommen en het klokkezen herhalen.

Nu we blok 1 bij taal hebben afgerond over Amsterdam gaan we verder met blok 2. Het thema van dit blok is Pronkstukken. De leerlingen gaan woorden leren zoals: collectie, verzamelaar en categorie. Aan het eind van het blok kunnen ze hun eigen pronkstuk beschrijven.

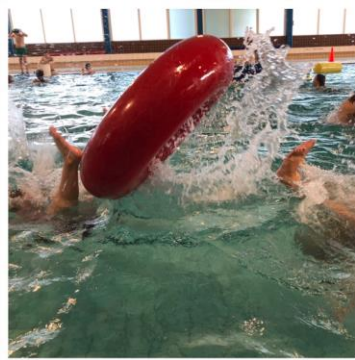
**Groep 7** is dit schooljaar begonnen met kilometerlezen. Dit is een werkvorm om de leerlingen te motiveren om veel leeskilometers te maken. De leerlingen mogen zelf kiezen wat ze willen lezen, elke bladzijde uit een leesboek is één kilometer, van strips zijn 3 stripbladzijden één kilometer. Op maandag tellen we alle kilometers van de klas bij elkaar op en mag de weekdienst van die week bepalen waar we naar toe gaan. De weekdienst mag een presentatie maken over die plaats (inwoners, oppervlakte, klimaat, leuke weetjes e.d.)

De eerste week hebben we 1140 kilometer bij elkaar gelezen, Hannah en Mindy hebben toen de keus gemaakt om vanuit Wemeldinge naar Barcelona te gaan. Milan en Lone zijn met de volgende 1491 kilometer vanuit Barcelona naar Budapest gegaan. Evi en Merit zijn met 538 kilometer op onderzoek uitgegaan over Split (Kroatië). Wat een enthousiasme en betrokkenheid bij de kinderen, benieuwd wat voor mooie plekken we nog gaan bezoeken.

Ook tijdens de aardrijkskundelessen, thema van Poolijs tot zonnebrand, maken we kennis met Europa. Nederland wordt een 'kikkerlandje' genoemd: een land met veel regen en water. Hoe is dat eigenlijk in andere landen?

In blok 2 van spelling bereiden we de 'luchtwoorden' van het versje van Sippe Simon uit met woorden als: chemie, chloor, chorizo, giechelen en richel.

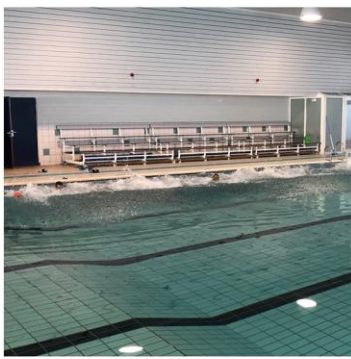
Het 'langermaakwoord' wordt uitgebreid met woorden die eindigen op ~erd en ~end, zoals engerd en lopend.



Dinsdag 18 september was het eindelijk zo ver. We mochten een ochtendje gaan zwemmen in Kapelle.

Deze prijs hebben we vorig schooljaar gewonnen met onze stoepkrijttekeningen.

Zoals u ziet waren we er ondersteboven van, zo leuk was het.



**Groep 8** heeft er inmiddels 3 EHBO-lessen op zitten. De lessen worden gegeven door Astrid Schouten. De leerlingen hebben geleerd om op de juiste manier een pleister te plakken, een snelverband aan te leggen en ze leerden om de Rauteknoop toe te passen. De leerlingen gaan iedere vrijdagmiddag enthousiast aan de slag.

Onze 'klassenbaby' is ook weer op bezoek geweest. De leerlingen hebben Stas (het broertje van Mette, Stiebe en Meije Lise) in bad gedaan en daarna weer lekker warm aangekleed. Stas komt regelmatig bij ons in de klas. Uit wetenschappelijke onderzoeken blijkt dat leerlingen die een 'klassenbaby' op bezoek krijgen, minder pesten, minder agressief zijn en meer begrip voor anderen kunnen opbrengen. Dat zou natuurlijk mooi meegenomen zijn, maar het is vooral ook erg gezellig en leerzaam.

Woensdag is de kinderpostzegelactie gestart. Groep 8 doet zijn uiterste best om hun record van vorig schooljaar te verbreken. Zijn ze bij u al aan de deur geweest? Dankzij de inzet van u en onze leerlingen kunnen we andere kinderen helpen aan een betere toekomst!

Bij rekenen zijn we bezig met grote getallen. We rekenen met getallen boven het miljoen. Ook wordt er in dit blok veel aandacht besteed aan het rekenen met verhoudingen.



Bij spelling werken we over leenwoorden en besteden we aandacht aan woorden die op elkaar lijken, maar iets heel anders betekenen, zoals steil / stijl, rauw / rouw en lijden en leiden.

## Atelierlessen

Vorig schooljaar zijn we gestart met Atelierlessen op de vrijdagmiddag in de groepen 3 tot en met 8. We hebben deze uitbreiding van ons lesaanbod geëvalueerd en hebben besloten dat we dat ook dit schooljaar voortzetten. Het eerste Atelier bestaat weer uit drie middagen, op 28 september, 5 en 12 oktober.

Groep 3 gaat aan de slag met ICT en programmeren, groep 4 gaat een groepje schilderen en de anderen gaan de natuur in, juttten op het strand en materialen verwerken, in groep 5 gaat het over voeding en gaan de kinderen praktisch aan de slag, groep 6 gaat het hebben over water. De kinderen gaan twee keer op excursie naar de jachthaven en de verkeerspost en ze krijgen een gastles van het Waterschap over "wonen onder de zeespiegel". Groep 7 gaat drie weken sporten: ze krijgen les in Rugby. De kinderen van groep 8 gaan voorlopig op de vrijdagmiddag aan de slag met EHBO.

We wensen de kinderen in deze Atelier-periode veel plezier en leerzame lessen.

## Sparen voor je schoolbieb

Van 3 t/m 14 oktober 2018 is het weer Kinderboekenweek. Deze keer staan kinderboeken over vriendschap centraal. Het motto van dit jaar is dan ook: "Kom erbij!"

Bruna wil graag samen met u het lezen stimuleren en dat begint bij kinderen. Daarom organiseren we tijdens de Kinderboekenweek onze jaarlijks terugkerende scholenactie: 'Sparen voor je schoolbieb'. Een fantastische manier om uw schoolbibliotheek uit te breiden. U kunt namelijk sparen voor gratis kinderboeken!

Samen met de ouders/verzorgers kunt u kassabonnen sparen van kinderboeken, gekocht bij uw lokale Bruna winkel tijdens de actieperiode. Hoe meer ouders meedoen, hoe meer gratis kinderboeken u kunt uitzoeken.

### Hoe werkt 'Sparen voor je schoolbieb'?

Ouders kopen tijdens de Kinderboekenweek een kinderboek bij een Bruna winkel en leveren de kassabon in op school; De school verzamelt alle kassabonnen van 3 t/m 14 oktober 2018; De verzamelde kassabonnen kunnen t/m 18 november 2018 ingeleverd worden bij een Bruna winkel. Gebruik hiervoor de speciale Schoolbieb-envelop die u in dit pakket vindt; De Bruna winkelmedewerker telt de kassabon bedragen na inlevering bij elkaar op en u ontvangt een waardebon; U mag t/m 15 december 2018 voor 20% van het totaalbedrag kinderboeken uitzoeken in de betreffende Bruna winkel.

Op [bruna.nl/schoolbieb](http://bruna.nl/schoolbieb) vindt u meer informatie over de actie. Daar vindt u ook documenten die u kunt downloaden om een groot succes van de actie te maken voor uw schoolbieb! Op de actiepagina vindt u onder andere een brief om te verspreiden onder ouders en een Facebook-post om de actie via social media te promoten.

Want: lezen is een feest Bruna wil graag het (voor)lezen van kinderboeken stimuleren door samen met ouders en kinderen de schoolbibliotheek te vullen. Dan wordt lezen vanzelf een feest, want leesplezier begint op school én bij Bruna.

Heeft u nog vragen over de actie? Of heeft u andere ideeën met betrekking tot (leren) lezen waarbij Bruna u zou kunnen helpen? Neemt u dan contact op met uw lokale Bruna winkel, zij denken graag met u mee!

## Schoolvoetbal

Gisteren zijn de schoolvoetbalwedstrijden voor de jongens en meisjes van groep 7 en 8 geweest. Het was weer een goed georganiseerd toernooi en er is sportief gestreden. Ons jongensteam is tot de kwartfinales gekomen, dus dat is een mooie prestatie. Volgende week woensdag zijn de jongens en meisjes van groep 5/6 aan de beurt. Langs deze weg willen we de hulpouders van deze middagen hartelijk bedanken voor hun inzet en betrokkenheid."

## Afval – batterijen - cartridges en oude telefoons



Milieubewust bezig zijn en leren betekent dat we zelf het goede voorbeeld moeten geven. Daarom scheiden we het afval ook bij ons op school. In alle groepen wordt papier, plastic, groenafval en restafval gescheiden en apart aangeboden aan de gemeente en afvalverwerker. Niet alleen dat we het afval scheiden, maar we hopen ook dat de afvalberg binnen onze school vermindert. Daarom leren we de kinderen ook dat drinken beter in bekertjes of de moderne doppen meegegeven kan worden.

Scheiden van afval is niet alleen het afval binnenshuis apart inzamelen. Ook daar dragen we ons steentje aan bij, en daarom: U kunt op school uw oude batterijen, cartridges van thuis, maar ook van het werk, en oude telefoons inleveren. Deze worden apart opgehaald en leveren voor onze school een klein



bedragje op. Niet alleen goed voor het milieu, maar ook goed voor onze school. Deze spullen kunt u kwijt in de centrale hal bij de ingang van groep 4. We hopen dat voor de leerlingen bij dit alles geldt; jong geleerd is oud gedaan.

## HVO Nieuwsbrief augustus 2018

Tot aan de herfstvakantie is het thema: 'Door andere ogen'.

De leerlingen ontdekken dat er verschillende gezichtspunten zijn en leren zich te verplaatsen in een ander.

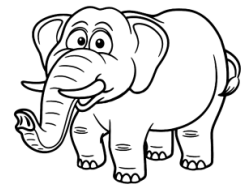


### Groep 3 en 4

In groep drie en vier is uitgelegd wat HVO is en wat je leert aan de hand van drie voorwerpen: een spiegeltje, dat staat voor dingen leren over jezelf, schoenen die staan voor het je kunnen verplaatsen in een ander en de wereldbol, die staat voor leren over de wereld om je heen. De kinderen hebben tijdens de lessen ontdekt dat ieder een andere manier van kijken heeft. Zo hebben we o.a. vanuit de personages van het sprookje Roodkapje (wolf, oma, boswachter) gekeken wat die dachten, wilden en voelden.

### Groep 5 en 6

Het verhaal van De olifant en de blinden diende als basis voor de lessen over perspectief nemen in groep 5 en 6. In dit verhaal voelen een aantal blinde mensen aan een deel van de olifant, waarna ze allemaal bij hoog en laag beweren dat wat zij gevoeld hebben de echte olifant is. Zo zegt de een dat een olifant zo dik is als een pilaar (poot) en de ander zegt dat hij zo plat en groot is als een mat(oor). We hebben gefilosofeerd over de vraag wat nou echt is naar aanleiding van een aflevering van Dus ik ben junior. Daarna hebben we gekeken naar hoe je anders naar iets kunt kijken naar gelang je eigen situatie. Hoe zou het voor iemand anders kunnen zijn?



### Groep 7 en 8

In groep 7 en 8 is het verhaal van de filosoof Plato ([427 v.Chr.](#) - [347 v.Chr.](#)) verteld. Het verhaal gaat over een grot, waarin mensen wonen die denken dat de schaduwen die ze zien op de wand de echte wereld is. Naar aanleiding van dit verhaal zijn gesprekken gevoerd over de vraag of de leerlingen weleens iets hebben meegemaakt, waarvan ze dachten dat het echt was, maar wat later toch anders bleek te zijn.

En ... hoe kom je eigenlijk aan je mening en hoe weet je nu wat de waarheid is?

### Feesten

In alle groepen zijn een aantal feesten uit verschillende culturen bekeken en hebben we de overeenkomsten en verschillen besproken. Het ene kind viert zo bijvoorbeeld thuis het Suikerfeest en een ander kind Sinterklaas. Nieuwjaar wordt op verschillende manieren gevierd in verschillende landen. Verschillen maken de wereld gevarieerder en mogen er zijn!

Met hartelijke groet,  
Sandra Gunter, HVO- docent

## Nieuwsbrief GVO 2018



Wat leer je nu eigenlijk van zo'n verhaal? Is dit anders voor mensen die het geloven? Zou je het zelf door willen vertellen en waarom? Deze en nog meer vragen hebben wij afgelopen week behandeld naar aanleiding van het verhaal van Mozes. Sommige kinderen willen gewoon een verhaal om weg te kunnen dromen, anderen zien de bescherming van een moeder of hun eigen bescherming van hun broertje of zusje. Spanning en vertrouwen en soms gewoon hopen dat het allemaal goedkomt.

Daarnaast hebben de kinderen uit de bovenbouw het verhaal van Moesa net gehad, dat is de versie direct vanuit de Koran geplukt. Wat is hier nu anders aan? Waarom is dat anders? Hoe denken wij dat het is gekomen dat deze twee verhalen (Mozes en Moesa) op verschillende manieren bij verschillende geloven terecht zijn gekomen. Het was een moeilijke laatste les en eigenlijk zijn wij weer toe aan een volgend verhaal waar wij in kunnen verdwalen. Want Mozes of Moesa komt voor een bijzonder dilemma te staan. Zijn leven als prins bij de Egyptenaren of zijn echte familie als slaven, de Israëlieten..... Tof dat je weer de tijd hebt genomen om dit te lezen! Wij gaan deze

verhalen weer gebruiken en vertalen naar situaties uit ons eigen leven. Goed en kwaad, loyaliteit, liefde, zoveel onderwerpen!

## OPEN DAG Tennis Organisatie Zuidwest

Zit je in groep 2, 3, of 4 van de basisschool dan is dit jouw kans! Op woensdag 3 oktober organiseren wij een open training in Racketcentrum Kapelle (15.00 uur tot 16.00 uur)

### Te gek toch?

- Vervolgens kun je bij ons 10 lessen afnemen
- 10 tennislessen van 45 min.
- Op woensdag of donderdagmiddag tussen 14.30 uur en 16.00 uur.
- Eerste echte les is in de week van 8 oktober.
- Je ontvangt enkele uitnodigingen voor extra evenementen.
- Rackets zijn aanwezig
- De kosten bedragen €75,- voor een reeks van 10 weken

Aanmelden voor de open training kan tot 1 oktober a.s.

Aanmelden kan via [www.tennisorganisatiezuidwest.nl](http://www.tennisorganisatiezuidwest.nl)

Meer informatie: [jacofilus@tennisorganisatiezuidwest.nl](mailto:jacofilus@tennisorganisatiezuidwest.nl) 06-53367270 [jermo@tennisorganisatiezuidwest.nl](mailto:jermo@tennisorganisatiezuidwest.nl) 06-23975198

### Agenda

- 1 oktober: Inloop
- 3 oktober: Gastles Stichting voorkom in gr. 8 over Roken  
Boekenwandeling "vriendschap" voor gr. 7  
Schoolvoetbal jongens en meisjes gr. 5 en 6  
Atelier 1 – tweede les
- 8 t/m 12 oktober: Week van de veiligheid
- 3 t/m 10 oktober: Kinderboekenweek
- 10 oktober: Gastles Stichting voorkom in gr. 8 over alcohol  
Gezamenlijke afsluiting kinderboekenweek
- 12 oktober: Groot opgezette ontruimingsoefening i.s.m. de brandweer, politie,  
en gemeente  
Atelier 1- derde les
- 15 t/m 19 oktober: herfstvakantie**
- 26 oktober: Atelier 2 – eerste les